



PROSPECTUS 26 | 27

FORMATION CONTINUE



Formation Continue

Table des matières

Se rendre au Cégep.....	2	FUTURS APPRENANTS ET APPRENANTES	La reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)	25
Différencier	3	AEC Coordination du travail administratif	RAC en Bureautique – Adjoint administratif	26
- Un diplôme d'études collégiales (DEC)		AEC Assurance de dommages des particuliers.....	RAC en Techniques de gestion de projet	27
- Une attestation d'études collégiales (AEC)		AEC Assurance des entreprises	RAC en Soins préhospitaliers d'urgence..	28
- Un DEC accéléré		Qualification en assurance de personnes – en ligne.....	RAC en Techniques d'éducation spécialisée	29
- La reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)		AEC Techniques de gestion de projet.....	RAC en Techniques de travail social.....	30
- Les formations aux entreprises		DEC accéléré Soins préhospitaliers d'urgence.....	RAC en Techniques d'éducation à l'enfance.....	31
Obtenir un coup de pouce financier.....	4	DEC accéléré Techniques d'éducation spécialisée	RAC en Techniques de l'informatique – Programmation, bases de données et serveurs	32
Votre réussite, notre préoccupation	5	DEC accéléré Techniques de travail social.....	RAC en Infrastructure réseau et sécurité en informatique (Gestion de réseaux).....	33
		AEC Techniques d'éducation à l'enfance.....	RAC en Graphisme	34
		AEC/DEC accéléré Techniques de l'informatique – Programmation, bases de données et serveurs	RAC en Design interactif et intégration Web.....	35
		AEC Sécurité informatique – Sécurisation d'un parc informatique		
		AEC Spécialiste en solutions d'intelligence artificielle	NOUVEAUX ARRIVANTS ET ARRIVANTES	
		AEC Spécialisation technique en science des données et intelligence d'affaires	Cours de français à temps complet	37
		AEC Création d'un produit numérique assistée par l'intelligence artificielle	Francisation en milieu de travail	38
			Centre d'examens TEF/TEFAQ	38
			Infolettre.....	39
			La Cime	40
		Cours de perfectionnement		22

Se rendre au Cégep

Vous voulez changer de carrière? Développer vos compétences? Augmenter votre valeur sur le marché du travail? Nous pouvons vous aider et nous sommes tout près!

Le Cégep de Sainte-Foy est situé à l'angle de l'autoroute Robert-Bourassa et du chemin Sainte-Foy. La proximité de voies rapides qui desservent la région métropolitaine de Québec en facilite l'accès.



Le prospectus des programmes et des services est une production de la Direction de la formation continue et des services aux entreprises en collaboration avec le Service des communications.

Mise à jour
Juin 2026



Ce document a été imprimé sur du papier et carton certifiés FSC. Si vous ne me conservez pas, recyclez-moi!



Différencier

- un diplôme d'études collégiales (DEC)
- une attestation d'études collégiales (AEC)
- un DEC accéléré
- la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)
- les formations aux entreprises

AU SECTEUR RÉGULIER

DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC) 3 ANS

Le diplôme d'études collégiales (DEC) est décerné à la suite de la démonstration de la maîtrise de toutes les compétences du programme d'études, incluant celles de la formation générale (français [4], philosophie [3], anglais [2], éducation physique [3]) et de formation complémentaire (2); et après avoir satisfait aux exigences de l'épreuve uniforme de langue.

À LA FORMATION CONTINUE

ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

Les établissements d'enseignement collégial créent des programmes qui leur sont propres, de durées variables et répondant aux besoins particuliers de formation. On appelle ce diplôme «Attestation d'études collégiales». Ces attestations d'études collégiales (AEC) sont des programmes crédités, reconnus et de courte durée. Elles sont créées spécialement à l'intention de la clientèle adulte et reflètent la réalité du marché du travail.

DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES ACCÉLÉRÉ (DEC ACCÉLÉRÉ) 2 ANS

Le diplôme d'études collégiales accéléré (DEC accéléré) pourra être obtenu par des personnes étudiantes ayant déjà complété les cours de formation générale et complémentaires d'un DEC. Dans le cadre d'un programme accéléré, les étudiantes et étudiants ne doivent réussir que les cours spécifiques au programme d'études choisi.

RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES (RAC)

La RAC permet aux personnes ayant acquis un savoir-faire dans un domaine particulier d'obtenir un diplôme attestant leurs compétences, sans suivre une formation difficilement conciliable avec leurs engagements familiaux ou professionnels. La démarche de RAC peut se traduire par l'obtention d'un DEC ou d'une AEC, dans un domaine d'études donné. Tous les détails concernant la RAC et les programmes offerts en page 25.

FORMATIONS AUX ENTREPRISES

Les formations aux entreprises sont des formations courtes et sur différents thèmes, qui ciblent plus particulièrement les personnes déjà en emploi qui souhaitent se perfectionner. Ces formations donnent une attestation de participation du Cégep de Sainte-Foy, et non du ministère de l'Enseignement supérieur.

FAIRE UNE DEMANDE D'ADMISSION

Le Cégep de Sainte-Foy est membre du Service régional d'admission au collégial de Québec (SRACQ).

Pour obtenir des précisions concernant les conditions, le processus et les modalités d'admission, consultez le site Web du SRACQ au sracq.qc.ca.

Toutefois, pour les services de francisation des personnes immigrantes et les cours de perfectionnement, des modalités spécifiques d'admission s'appliquent. Veuillez vous référer aux descriptions de ces services dans les pages qui suivent pour plus de détails.

Pour obtenir plus d'information, il est également possible de joindre l'équipe de la Formation continue du Cégep au numéro de téléphone 418 659-6620 ou au dfc@csf.oy.ca.

Obtenir un coup de pouce financier

MESURE DE FORMATION DE LA MAIN-D'ŒUVRE DE SERVICES QUÉBEC

Vous avez besoin de formation pour garder votre emploi ou pour en trouver un autre? Grâce à la Mesure de formation de la main-d'œuvre de Services Québec, vous pourriez suivre une formation tout en recevant une aide financière et un remboursement de frais liés à votre formation. Vous êtes en emploi et désirez vous perfectionner? Votre employeur peut être admissible à une aide financière liée à vos besoins de perfectionnement. Pour obtenir plus d'information et pour vérifier votre admissibilité, prenez rendez-vous avec un agent ou une agente d'aide à l'emploi dans un bureau de Services Québec.

PROGRAMME DE PRÊTS ET BOURSES DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

ÉTUDES À TEMPS PLEIN

Le Programme de prêts et bourses du Ministère permet aux personnes étudiantes québécoises dont les ressources financières sont insuffisantes de poursuivre à temps plein (au moins 180 heures par session) des études postsecondaires, dont des études collégiales. Ce programme est à caractère contributif, ce qui signifie que la personne étudiante et, s'il y a lieu, ses parents, sa conjointe ou son conjoint ou sa répondante ou son répondant sont les premiers responsables du financement de ses études.

ÉTUDES À TEMPS PARTIEL

Les personnes étudiantes qui poursuivent des études à temps partiel (moins de 180 heures par session) et qui répondent à l'un des critères suivants, sont réputés aux études à temps plein :

- Les personnes étudiantes atteintes d'une déficience fonctionnelle majeure;
- Les étudiantes enceintes d'au moins 20 semaines;
- Les personnes étudiantes chefs de famille monoparentale qui habitent avec un enfant de moins de 12 ans au 30 septembre;
- Les personnes étudiantes qui ont un conjoint ou une conjointe et qui habitent avec un enfant de moins de 6 ans au 30 septembre;
- Les personnes étudiantes qui habitent avec un enfant de moins de 21 ans au 30 septembre qui est atteint d'une déficience fonctionnelle majeure ou d'une maladie mentale. Celui-ci est aux études.

Les personnes étudiantes qui poursuivent des études à temps partiel peuvent bénéficier d'une aide sous forme de prêt. Cette aide couvre les frais de scolarité et les frais de garde d'enfants, s'il y a lieu.

COMMENT FAIRE UNE DEMANDE D'AIDE FINANCIÈRE OU CONSULTER VOTRE DOSSIER?

Vous pouvez remplir votre demande d'aide financière* ou consulter votre dossier à l'aide des Services en ligne du site Web de l'aide financière aux études : quebec.ca/education/aide-financiere-aux-etudes .

*Veuillez prendre note que la personne candidate en reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) n'a pas le statut d'étudiante ou d'étudiant à temps plein.

BOURSE DE SOUTIEN À LA PERSÉVÉRANCE ET À LA RÉUSSITE DES STAGIAIRES

Les étudiantes et étudiants inscrits au dernier stage obligatoire dans le programme suivant pourront recevoir une bourse d'études :

- Techniques de travail social :
Bourse de 2 200 \$

Le programme de bourses de soutien à la persévérance et à la réussite des stagiaires proposé par le gouvernement du Québec a pour objectif d'encourager les futurs diplômés et diplômées à persévérer dans leurs études et à les réussir.

RENSEIGNEMENTS

Prenez rendez-vous en ligne au sites2.csfoyc.ca/aide-aux-etudiants/rendezvous



Votre réussite, notre préoccupation

Nous savons qu'un retour aux études est un projet exigeant... Le **Rend-Fort** est à la fois un service et un lieu entièrement dédiés aux étudiantes et étudiants de la Formation continue. Une équipe dynamique et engagée est là pour vous aider, vous soutenir et vous accompagner vers la réussite, que ce soit en présence ou en ligne. Le service est offert également aux personnes candidates en RAC.

Ainsi, chaque personne apprenante bénéficie d'un accompagnement personnalisé par une **aide pédagogique individuel (API)** attitrée, présente tout au long de son parcours collégial. Son rôle est de vous soutenir dans la planification et la réussite de vos études, dès l'admission dans votre programme et jusqu'à l'obtention de votre diplôme ou de votre attestation d'études collégiales.

Les API peuvent vous accompagner pour :

- Suivi de la réussite
- Modification de choix de cours
- Abandon de cours et révision du cheminement
- Changement de programme
- Reconnaissance des cours (équivalence ou substitution)
- Questions sur l'admission et la diplomation
- Évaluation de la charge de scolaire

Nous mettons également à votre disposition une éducatrice spécialisée. Son rôle est de vous offrir de l'aide et du soutien face à différentes difficultés personnelles, scolaires ou d'adaptation. Elle peut aussi vous orienter vers des ressources et des services adaptés à votre situation.

D'AUTRES SERVICES POUR VOUS SOUTENIR

Centre de la petite enfance

Le CPE La Grosse Tortue est situé sur les terrains du Cégep de Sainte-Foy. Il accueille des enfants âgés de 3 mois à 5 ans et ses services sont offerts en priorités aux étudiantes et étudiants et aux employées et employés du Cégep.

csfoyc.ca/grossetortue

Services adaptés

Les Services adaptés ont pour mission de soutenir les étudiantes et étudiants ayant une limitation diagnostiquée en favorisant leur intégration, leur réussite scolaire et le développement de leur sens des responsabilités et de leur autonomie. L'équipe est disponible pour répondre à vos besoins, que vous présentiez une déficience physique, sensorielle, neurologique organique, des troubles d'apprentissage ou de santé mentale.

csfoyc.ca/services-adaptes



Marie-Ève Gagné

AIDE PÉDAGOGIQUE
INDIVIDUEL



Stéphanie Lemire

AIDE PÉDAGOGIQUE
INDIVIDUEL



Valérie Gagné-Gauthier

TECHNICIENNE
EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE



ENSEMBLE,

on avance vers
de nouveaux
projets de vie.

Coordination du travail administratif

ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

Durée: 1 065 heures, 15 mois

Horaire: temps plein, de jour

(du lundi au jeudi, entièrement en classe virtuelle)

Nouveau programme révisé et enrichi afin de mieux répondre aux besoins du marché du travail!

DESCRIPTION

Ce programme prépare à la profession d'agente ou d'agent d'administration, aussi appelée adjointe ou adjoint administratif. Ces personnes jouent un rôle clé au sein des organisations, où la demande pour ce type de profil est constante.

Selon le milieu, elles travaillent au sein d'un service administratif ou en soutien direct à des gestionnaires et des équipes professionnelles. Leur rôle contribue directement au bon fonctionnement, à l'efficacité et au développement de l'organisation.

Tout au long de la formation, l'étudiante ou l'étudiant développe des compétences essentielles en :

- **Technologies numériques**, incluant l'utilisation efficace des outils actuels et de l'intelligence artificielle.
- **Communication orale et écrite**, adaptée aux contextes professionnels.
- **Relations interpersonnelles et service à la clientèle.**
- **Organisation et coordination administrative.**

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

POSTES OFFERTS

- Agente ou agent d'administration
- Adjointe ou adjoint administratif
- Adjointe ou adjoint à la direction
- Assistante ou assistant de direction
- Agente ou agent de soutien administratif
- Superviseur de bureau
- Secrétaire administrative ou secrétaire administratif
- Secrétaire de direction
- Secrétaire
- Agente ou agent de service à la clientèle

MILIEUX DE TRAVAIL

- Administrations gouvernementales et municipales (ministères, organismes publics, municipalités, etc.)

- Commissions scolaires et établissements d'enseignement
- Petites, moyennes et grandes entreprises de services et de production
- Etc.

TÂCHES ET RESPONSABILITÉS

À la fin de la formation, la personne diplômée sera en mesure de :

- Utiliser efficacement les outils technologiques (traitement de texte, données, documents visuels, travail collaboratif).
- Rédiger et corriger des documents administratifs avec un excellent niveau de français.
- Offrir un service à la clientèle conforme aux plus hauts standards de qualité.
- Gérer des agendas, organiser des activités et assurer des tâches comptables simples.
- Coordonner des projets et soutenir la gestion d'équipes.
- Participer à la formation et au soutien du personnel administratif.

POURQUOI SAINTE-FOY?

- Formation concrète offerte par des professionnels expérimentés.
- Environnement d'apprentissage inspiré du marché du travail.
- Horaire favorisant la conciliation études-famille (disponibilité requise de jour, du lundi au jeudi).
- Projet intégrateur de fin de programme en environnement virtuel supervisé.
- Développement de compétences recherchées par les employeurs (organisation, minutie, proactivité, travail d'équipe, diplomatie).
- Programme actualisé, s'appuyant sur une solide réputation bâtie depuis plus de 10 ans.
- Activités d'accueil et accompagnement pour faciliter le retour aux études.
- Les étudiants utilisent, tout au long de la formation, les outils employés par les professionnelles et professionnels du domaine, ce qui constitue un avantage concret à l'entrée sur le marché du travail.

ENTIÈREMENT
EN CLASSE
VIRTUELLE



GRILLE DE COURS

Contexte de la profession	45 h
Environnement informatique	75 h
Traitement de textes de base	45 h
Qualité linguistique de documents	60 h
Interactions en contexte professionnel	45 h
Traitement de textes avancé	45 h
Français des affaires	75 h
Conception visuelle des contenus professionnels	45 h
Exploitation d'outils de calcul	75 h
Production de documents professionnels	75 h
Opérations comptables	60 h
Système de gestion administrative	45 h
Logistique d'une unité administrative	45 h
Gestion d'activités administratives	60 h
Coordination d'une équipe administrative	45 h
Service à la clientèle	60 h
Exploitation d'outils de gestion de données	60 h
Coordination de projets	105 h

ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web vousbrillez.ca.

RENSEIGNEMENTS

Kathleen Morency
418 659-6620, poste 4008
kmorency@csfoy.ca

Assurance de dommages des particuliers

ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

Durée : 450 heures, 5 mois
Horaire : temps plein, de jour
(entièrement en ligne)

DESCRIPTION

Ce nouveau programme, en collaboration avec La Coalition – Pour une relève en assurance de dommages, vous permettra d'accéder à une profession des plus stimulantes, tout en étant rémunéré pendant vos études grâce au programme d'études-travail en assurance de dommages (PRET), pour certaines cohortes.

Pendant sa formation, l'étudiant ou l'étudiante acquiert des compétences générales portant sur la communication, l'application d'une approche client, les techniques de gestion de la qualité ainsi que sur l'utilisation d'un poste de travail informatique.

Le programme met l'accent sur l'utilisation des outils informatiques de base de même que sur les outils spécialisés utilisés dans le domaine. Les notions spécifiques reliées à l'industrie de l'assurance de dommages sont abordées :

- Assurance automobile
- Assurance habitation
- Vente et tarification des produits
- Notions de droits en assurance de dommages
- Règlement de sinistres

UNE FORMULE COURTE ET RÉMUNÉRÉE

Le programme, pour certaines cohortes, offre la possibilité d'être engagé par une entreprise et rémunéré (25 \$/h) par celle-ci afin d'effectuer une formation qualifiante en assurance de dommages. Grâce à ce programme de formation novateur, la personne sélectionnée reçoit un plein salaire pendant toute la durée de sa formation. Cette personne est donc un employé ou une employée de l'entreprise dès le début du premier cours. Les candidats et candidates admissibles peuvent être déjà à l'emploi de l'entreprise.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

La Ville de Québec est un pôle important au Canada dans l'industrie de l'assurance et des services financiers. La plupart des compagnies d'assurances y ont d'ailleurs

leur siège social. Au Québec, plus de 23 000 personnes sont employées dans ce secteur, dont plus de la moitié sont certifiées. La rareté de la main-d'œuvre avantage les diplômés et diplômées qui bénéficient de conditions enviables une fois sur le marché du travail.

POSTES OFFERTS

- Agente ou agent d'assurances
- Courtière ou courtier en assurances
- Souscriptrice ou souscripteur
- Experte ou expert en sinistres

MILIEUX DE TRAVAIL

- Compagnies d'assurances
- Courtiers d'assurances
- Experts indépendants

TÂCHES ET RESPONSABILITÉS

- Analyser un risque.
- Assurer le service à la clientèle dans les différentes fonctions de travail.
- Promouvoir des produits d'assurance de dommages.
- Conclure une transaction.
- Recevoir et diriger la réclamation.
- Effectuer une enquête sur la route ou au téléphone.
- Régler un dossier de réclamation et en assurer le suivi.

POURQUOI SAINTE-FOY?

- Le Cégep de Sainte-Foy maintient des liens privilégiés avec l'industrie. L'expertise du Cégep en matière de formation en assurance est reconnue par l'industrie comme une référence.
- La formation est concrète et est offerte par des professionnels et professionnelles du métier. Toute l'équipe professorale possède une vaste expérience dans l'industrie.
- Chaque année, nos diplômés et diplômées se retrouvent parmi les finalistes ou les récipiendaires du Prix Marcel-Tassé décerné par la Chambre de l'assurance de dommages du Québec.

PROGRAMME RÉMUNÉRÉ



GRILLE DE COURS

Mise à niveau numérique en assurances	15 h
Outils technologiques et fonctions de travail	60 h
Interactions professionnelles en assurance de dommages	45 h
Droits en assurance de dommages	45 h
Produits d'assurance de biens et de responsabilité civile des particuliers	75 h
Produits d'assurance automobile	75 h
Impacts du bâtiment en souscription	45 h
Offre de produits d'assurance des particuliers	60 h
Règlements de sinistre	45 h

ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web vousbrillez.ca.

RENSEIGNEMENTS

Claudine Brisson
418 659-6620, poste 3526
cbrisson@csfoy.ca



Assurance de dommages des entreprises

ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

Durée : 330 heures, 5 ou 13 mois

Horaire : temps partiel, de jour ou de soir

ENTIÈREMENT
EN LIGNE



PROGRAMME

Ce nouveau programme court, approuvé par l'Autorité des marchés financiers (AMF), s'adresse aux personnes en emploi possédant déjà une expertise en assurance de dommages des particuliers qui veulent se spécialiser.

Pendant sa formation, l'étudiant ou l'étudiante plongera au cœur du domaine de l'assurance de dommages des entreprises afin d'acquérir les habiletés lui permettant d'analyser les produits en assurance de biens et de responsabilité civile, d'analyser l'information financière d'une entreprise à des fins d'assurance, d'évaluer l'impact des normes de construction applicables à un bâtiment afin d'être en mesure d'effectuer la recommandation et la vente de produits adaptés.

Le programme met également l'accent sur le respect systématique et rigoureux des règles de déontologie associées à la profession.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

La Ville de Québec est un pôle important au Canada dans l'industrie de l'assurance et des services financiers. La plupart des compagnies d'assurances y ont d'ailleurs leur siège social. Au Québec, plus de 23 000 personnes sont employées dans ce secteur, dont plus de la moitié sont certifiées.

La rareté de la main-d'œuvre spécialisée dans le domaine avantage les diplômés et diplômées qui bénéficient de la possibilité d'accéder à des postes enviables.

POSTES OFFERTS

- Agente ou agent d'assurances des entreprises
- Courtière ou courtier en assurances des entreprises
- Souscriptrice ou souscripteur en assurances des entreprises

MILIEUX DE TRAVAIL

- Compagnies d'assurances
- Courtiers d'assurances

TÂCHES ET RESPONSABILITÉS

- Offrir des produits d'assurance de dommages des entreprises.
- Gérer les renouvellements des polices d'assurance des entreprises.
- Assurer le service après-vente en assurance de dommages des entreprises.
- Souscrire un risque dans le contexte de l'assurance des entreprises.
- Gérer ses activités professionnelles.

POURQUOI SAINTE-FOY

- Le Cégep de Sainte-Foy maintient des liens privilégiés avec l'industrie. L'expertise du Cégep en matière de formation en assurance est reconnue par l'industrie comme une référence.
- La formation est concrète et est offerte par des professionnels et des professionnelles du métier. Toute l'équipe professorale possède une vaste expérience dans l'industrie.
- Chaque année, nos diplômés et diplômées se retrouvent parmi les finalistes ou les récipiendaires du Prix Marcel-Tassé décerné par la Chambre de l'assurance de dommages du Québec.

GRILLE DE COURS

Produits d'assurance de biens des entreprises	60 h
Impact du bâtiment en souscription d'entreprise	45 h
Produits d'assurance de responsabilité civile des entreprises	60 h
Information financière d'une entreprise aux fins d'assurance	45 h
Produits complémentaires des entreprises et pertes d'exploitation	60 h
Offre de produits d'assurance des entreprises	60 h

ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web vousbrillez.ca.

RENSEIGNEMENTS

Claudine Brisson
418 659-6620, poste 3526
cbrisson@csfoy.ca



Qualification en assurance de personnes

PROGRAMME D'AUTOFORMATION PRÉPARATOIRE AUX EXAMENS DE L'AUTORITÉ DES MARCHÉS FINANCIERS (AMF)

Durée: approximativement 255 heures

Horaire: comme la personne étudiante progresse à son rythme, elle peut compléter la formation dans les délais qui lui conviennent.

DESCRIPTION

Chef de file dans le domaine de la formation en assurance, le Cégep de Sainte-Foy vous offre cette formation préparatoire aux examens de l'Autorité des marchés financiers (AMF) en vue d'exercer la profession de conseillère ou conseiller en sécurité financière.

Ce programme vise à former des personnes capables d'occuper les fonctions de conseillère ou conseiller en sécurité financière (assurance de personnes). Il permet l'acquisition des quatre compétences requises par l'AMF pour s'inscrire aux examens d'entrée dans la carrière.

FORMATION À DISTANCE

Ce programme est offert entièrement à distance, via la plateforme de formation Moodle. Vous pouvez donc vous inscrire à tout moment et compléter vos modules de formation à votre rythme, aux moments qui vous conviennent. Vous recevrez vos informations de connexion à la plateforme en ligne 48 heures ouvrables après votre inscription au programme.

TUTORAT

Vous pourrez compter sur le soutien d'un formateur-tuteur pour répondre à vos questions tout au long de votre formation. De plus, au moins une rencontre en ligne et en direct avec le formateur-tuteur est prévue à chaque module.

ÉQUIPEMENT REQUIS

- Ordinateur
- Connexion Internet haute vitesse
- Haut-parleurs et micro, ou casque d'écoute avec micro intégré
- Caméra Web (facultatif)

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

La Ville de Québec est un pôle important au Canada dans l'industrie de l'assurance et des services financiers. La plupart des compagnies d'assurances y ont d'ailleurs leur siège

social.

L'industrie de l'assurance et des services financiers emploie au Québec plus de 23 000 personnes, dont plus de la moitié sont certifiées.

La rareté de la main-d'œuvre dans ce domaine avantage les diplômées et diplômés qui sont très prisés et qui bénéficient de conditions enviables une fois sur le marché du travail.

POSTE OFFERT

- Conseillère ou conseiller en sécurité financière

MILIEUX DE TRAVAIL

- Institutions financières
- Compagnies d'assurances
- Courtiers d'assurances

TÂCHES ET RESPONSABILITÉS

- Effectuer une recherche de clientèle.
- Communiquer avec les clientes et clients potentiels.
- Analyser les besoins d'assurances et de produits financiers de la cliente ou du client.
- Vendre des produits d'assurances et des produits financiers.
- Assurer le service après-vente.
- Organiser les activités administratives.

POURQUOI SAINTE-FOY?

- La formule en ligne du programme rend la formation accessible aux personnes en emploi. L'étudiante ou l'étudiant complète la formation à son rythme tout en étant soutenu par une formatrice ou un formateur qualifié.
- Le Cégep de Sainte-Foy maintient des liens privilégiés avec les compagnies d'assurances et de services financiers de la région de Québec.
- L'expertise du Cégep en matière de formation en assurance est reconnue par l'industrie comme une référence.

ENTIÈREMENT
À DISTANCE



MODULES DE FORMATION*

Droit et déontologie en assurance de personnes

Conseil en produits d'assurance vie

Conseil en fonds distincts et en régimes de rentes

Conseil en produits d'assurance contre la maladie et les accidents

* Maximum 60 jours pour compléter chaque module.

ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web vousbrillez.ca.

RENSEIGNEMENTS

Claudine Brisson
418 659-6620, poste 3526
cbrisson@csfoy.ca



Techniques de gestion de projet

ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

Durée: 420 heures, 12 mois

Horaire: temps partiel, de soir

(en moyenne 2 cours en ligne et 1 cours en asynchrone/semaine, de 18 h 30 à 22 h, du lundi au jeudi)

ENTIÈREMENT
EN CLASSE
VIRTUELLE



DESCRIPTION

Ce programme de perfectionnement vise la formation d'individus qui seront aptes à jouer un rôle clé dans une équipe multidisciplinaire de projet, soit celui de technicienne ou technicien en gestion de projet (PCO). La gestion de projet se distingue de la gestion des opérations par son côté inédit et unique, d'où la probabilité d'être confronté à un environnement incertain en raison de l'absence de pratiques antérieures. L'accent est mis de manière très importante sur la capacité de la technicienne ou du technicien à participer de façon concrète non seulement à toutes les phases du projet (planification, suivi, contrôle et clôture), mais aussi à tous ses aspects: calendrier de travail, efforts, coûts, communications, risques, qualité et approvisionnement.

La technicienne ou le technicien en gestion de projet agit comme « gardienne ou gardien » du projet et comme spécialiste des techniques utilisées pour accompagner la ou le gestionnaire de projet.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

POSTES OFFERTS

- Soutien technique au gestionnaire de projet
- Gestionnaire de projet

MILIEUX DE TRAVAIL

Diverses entreprises œuvrant dans les domaines suivants:

- Communication
- Construction
- Informatique
- Architecture
- Génie

TÂCHES ET RESPONSABILITÉS

La personne diplômée sera apte à collaborer à toutes les étapes de la gestion de projet:

- Participer à la planification.
- Effectuer le suivi de l'échéancier.
- Participer à la gestion des coûts.
- Contrôler la qualité.
- Préparer les documents relatifs à la gestion des ressources humaines.
- Collaborer à la gestion des communications.
- Déceler les risques.
- Participer au bilan final du projet.
- Rechercher des informations.
- Préparer les rapports de suivi du projet.
- Effectuer des présentations.

POURQUOI SAINTE-FOY?

- Les étudiantes et étudiants bénéficient d'un programme complet qui couvre le référentiel de connaissances du *PMBOK*, la référence en matière de gestion de projet.
- La formation donne les outils nécessaires à une intégration efficace au sein d'une équipe de projet.
- Les logiciels utilisés par les étudiantes et étudiants sont à la fine pointe et sont les mêmes que sur le marché du travail; un atout pour acquérir les compétences essentielles à la gestion de projet.
- Chacun des cours est offert par une professionnelle ou un professionnel du métier. Toute l'équipe professorale possède tous une vaste expérience en gestion de projet.

GRILLE DE COURS

Perspectives professionnelles en gestion de projet	45 h
Planification d'un projet	45 h
Conception d'un plan de gestion de projet	45 h
Communication en contexte de gestion de projet	45 h
Outils numériques en gestion de projet	60 h
Suivi, mise à jour et contrôle d'un projet	75 h
Méthodes agiles en gestion de projet	45 h
Coordination d'un projet	60 h

ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web vousbrillez.ca.

Vous avez de l'expérience dans ce domaine? Transformez-la en diplôme. Détail en page 27

RENSEIGNEMENTS

Fatna Benazza
418 659-6620, poste 3886
fbenazza@csfoy.ca



Soins préhospitaliers d'urgence

DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC ACCÉLÉRÉ)

Durée : 2 205 heures, 2 ans
Horaire : temps plein, de jour

DESCRIPTION

Ce programme vise à former des personnes aptes à exercer la profession de technicienne ambulancière-paramédic ou de technicien ambulancier-paramédic. Le programme permet à la technicienne ou au technicien de développer une grande polyvalence pour intervenir dans différentes situations, divers milieux et, très souvent, en collaboration avec d'autres intervenantes ou intervenants. Le Collège dispose de laboratoires d'enseignement et d'équipements qui reproduisent l'environnement de travail réel.

Au cours de sa formation, l'étudiante ou l'étudiant est confronté à des conditions qui exigent :

- de travailler physiquement et de manipuler des instruments.
- d'accomplir des tâches exigeant de la rigueur, selon des normes établies.
- de travailler en contact avec des personnes ou de les aider, ceci nécessitant une disposition naturelle à entrer en contact avec les autres et à communiquer clairement.
- de travailler en équipe et en collaboration avec les autres.
- de prendre des décisions rapidement, en tenant compte de plusieurs paramètres.
- de développer son jugement clinique face à ses interventions.
- de respecter les valeurs inhérentes à la profession (attitudes professionnelles, port de l'uniforme).

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Le travail consiste à administrer à la ou au bénéficiaire les soins qu'elle ou il requiert, selon les compétences et les protocoles établis, et à la ou le transporter de façon sécuritaire dans un établissement de santé. Elle ou il contribue à prévenir la détérioration de la condition de la ou du bénéficiaire, avant qu'elle ou il ne reçoive des soins médicaux plus spécifiques.

Les tâches consistent notamment à :

- Dispenser les soins avancés de réanimation cardiorespiratoire (incluant l'intubation, la défibrillation par moniteur-défibrillateur semi-automatique et l'administration d'oxygène, le monitoring cardiaque [ECG 12 dérivations]).
- Administrer des médicaments et réaliser les protocoles d'intervention en contexte préhospitalier.
- Prendre les mesures en vue de stabiliser et d'améliorer l'état de la personne.
- Effectuer le transport des personnes vers un hôpital de la localité ou de la région immédiate ou éloignée.
- Consigner et transmettre des renseignements relatifs à la situation et à l'état de la victime.

La technicienne ambulancière-paramédic ou le technicien ambulancier-paramédic peut aussi participer aux travaux de sauvetage lors d'incendies, de situations ou d'accidents complexes.

POURQUOI SAINTE-FOY?

- L'expertise du Cégep en matière de formation dans les domaines de la santé est reconnue.
- Le milieu d'apprentissage reproduit le marché du travail. Les laboratoires spécialisés et les logiciels utilisés par les personnes étudiantes sont les mêmes que dans les centres hospitaliers.
- L'équipe professorale possède une vaste expérience de terrain.

Vous avez de l'expérience dans ce domaine? Transformez-la en diplôme.
Détail en page 28

ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web vousbrillez.ca.



GRILLE DE COURS

Anatomie et physiologie des systèmes I	90 h
Fondements de la profession en SPU	60 h
Introduction aux soins de réanimation	45 h
Déplacement de personnes	60 h
Anatomie et physiologie des systèmes II	75 h
Intervention en situations traumatiques I	60 h
Intervention et soins médicaux I	75 h
Stage préhospitalier I	60 h
Biochimie appliquée aux médicaments et aux drogues	60 h
Introduction aux interactions professionnelles en SPU	60 h
Désordres immunologiques et infections	45 h
Intervention et soins médicaux II	90 h
Intervention en situations traumatiques II	60 h
Intervention en contexte de réanimation	75 h
Stage préhospitalier II	60 h
Contexte social et bienveillance	45 h
Intervention en situations préhospitalières I	120 h
Interactions professionnelles en SPU I	60 h
Déplacement et transport en situation d'intervention	45 h
Stage préhospitalier III	60 h
Conduite d'une ambulance	45 h
Habilités physiques et autoprotection	60 h
Intervention en situations préhospitalières II	105 h
Interactions professionnelles en SPU II	60 h
Stage préhospitalier IV	105 h
Intervention dans des situations particulières	75 h
Intervention en situations préhospitalières III	135 h
Problèmes de comportement et intervention préhospitalière complexe	75 h
Stage préhospitalier V	240 h

RENSEIGNEMENTS

Claudine Brisson
418 659-6620, poste 3526
cbrisson@csfoy.ca



Techniques d'éducation spécialisée

DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC ACCÉLÉRÉ)

Durée : 2 085 heures, 2 ans

Horaire : temps plein

(du lundi au jeudi, entre 15 h 30 et 22 h*)

* L'horaire des stages ainsi que de certaines activités d'apprentissage en milieu de travail pourrait varier.

DESCRIPTION

Dans la région de Québec, le Cégep de Sainte-Foy est le seul établissement public à offrir ce programme. Il s'adresse aux personnes adultes qui possèdent déjà la formation générale d'un DEC (français, philosophie, anglais, éducation physique, cours complémentaires) et qui souhaitent intégrer rapidement le marché du travail.

La formation vise à rendre l'éducatrice ou l'éducateur spécialisé polyvalent, c'est-à-dire apte à intervenir dans la vie quotidienne de personnes vivant ou susceptibles de vivre des difficultés d'adaptation sur l'un ou l'autre des plans physique, intellectuel, social ou affectif.

À partir de l'évaluation de la problématique de la personne avec sa famille et son milieu, la technicienne ou le technicien élabore un plan d'intervention adapté et effectue des interventions individuelles ou de groupe. Elle ou il est appelé à concevoir des activités de développement et des outils cliniques et à intervenir adéquatement en fonction des besoins de la personne. Son soutien favorise l'amélioration de la qualité de vie de la personne ainsi que le développement de sa compétence à mieux gérer sa vie.

Au cours du programme, l'étudiante ou l'étudiant effectue trois stages dans différents milieux.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

La personne étudiante qui termine avec succès cette formation peut travailler auprès des enfants, des adolescentes et adolescents, des personnes âgées et des adultes ayant des besoins spéciaux.

MILIEUX DE TRAVAIL

- Commissions scolaires
- Centres de réadaptation
- Centres hospitaliers et CIUSSS
- Organismes communautaires
- Résidences pour aînés

TÂCHES ET RESPONSABILITÉS

- Intervenir autant auprès des groupes que des individus.
- Appliquer et adapter des techniques et des méthodes éducatives et rééducatives afin de répondre aux besoins des personnes et des groupes.
- Accompagner et soutenir la personne.
- Organiser et animer des activités.
- Rédiger des rapports d'observation.
- Participer à l'élaboration et à la mise en place de plans d'intervention adaptés.

POURQUOI SAINTE-FOY?

- Les cours sont offerts du lundi au jeudi, entre 15 h 30 et 22h*, afin de vous permettre de concilier les études, le travail et la vie personnelle.
- Le programme de six blocs de formation étalés sur 23 mois donne accès rapidement au marché du travail.
- L'étudiante ou l'étudiant réalise des activités d'apprentissage dans divers milieux de travail qui l'amène à être en contact direct avec la clientèle:
 - un stage d'exploration d'une à deux journées par semaine pendant le 2^e bloc de formation;
 - un stage d'expérimentation de trois jours par semaine pendant le 5^e bloc et;
 - un stage d'intervention de cinq jours par semaine pendant le 6^e bloc.
- L'équipe professorale possède une vaste expérience sur le marché du travail.

Vous avez de l'expérience dans ce domaine? Transformez-la en diplôme. Détail en page 29

ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web vousbrillez.ca.



GRILLE DE COURS

Psychologie du développement: enfance	60 h
Difficultés d'apprentissage et initiation à l'observation	60 h
Éducation spécialisée: profession et pratiques sécuritaires	75 h
Communication professionnelle et animation d'activités cliniques	60 h
Déficiência intellectuelle	45 h
Sociologie: phénomènes sociaux et participation sociale	45 h
Psychologie du développement: adolescence et âge adulte	45 h
Difficultés langagières et de la communication	45 h
Relation d'aide	45 h
Stage d'expérimentation	105 h
Déficiência physique	60 h
Approches et techniques d'intervention	60 h
Jeunes en difficulté d'adaptation	60 h
Santé mentale et psychopathologie	60 h
Situations de violence	45 h
Relations interculturelles et enjeux sociaux	45 h
Personnes aînées en perte d'autonomie	60 h
Dépendances et prévention	60 h
Interventions en situation de crise	45 h
Compréhension de l'autisme	60 h
Inclusion et exclusion sociale	45 h
Planification de l'intervention	60 h
Éthique et bien-être	45 h
Stage de prévention et d'animation	300 h
Stage d'intervention	495 h

RENSEIGNEMENTS

Kathleen Morency
418 659-6620, poste 4008
kmorency@csfoy.ca

Techniques de travail social

DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC ACCÉLÉRÉ)

Durée: 2010 heures, 2 ans

Horaire: temps plein

(du lundi au jeudi, entre 15 h 30 et 22 h)

* L'horaire des stages ainsi que de certaines activités d'apprentissage en milieu de travail pourrait varier.

DESCRIPTION

Développez les compétences et les attitudes professionnelles pour intervenir auprès d'individus, de groupes et de collectivités en vue de résoudre des problèmes sociaux par l'adaptation ou le changement social.

Vous deviendrez une intervenante ou un intervenant polyvalent et capable d'agir avec différentes clientèles dans des milieux et des contextes variés, mais aussi une ou un spécialiste de la défense des droits, de la mobilisation de ressources et de la création de solutions.

Pour assurer votre développement dans le domaine, des cours concrets et une équipe professorale expérimentée vous attendent.

Vous aurez également la chance de vivre trois expériences d'immersion et d'intervention dans différents milieux :

- 2^e session – Expérience de travail en milieu pratique : 5 heures par semaine
- 5^e session – Stage 1 : 3 jours/semaine
- 6^e session – Stage 2 : 4 à 5 jours/semaine

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

MILIEUX DE TRAVAIL

- CIUSSS, CISSS
- Direction de la protection de la jeunesse (DPJ)
- Centres locaux d'emploi
- Centres de services scolaires (secondaire) et cégeps
- Groupes de défense des droits
- Maisons d'hébergement
- Organismes d'aide (crise, santé mentale, réinsertion sociale, intégration au travail, sécurité alimentaire, intégration pour les personnes immigrantes, etc.)

TÂCHES ET RESPONSABILITÉS

La technicienne ou le technicien en travail social exerce diverses tâches liées à l'intervention individuelle, de groupe et collective. Elle ou il effectue également l'animation et la prévention auprès de clientèles cibles, et ce, dans différents contextes de pratique (situations de crise, personnes non volontaires, etc.).

POURQUOI SAINTE-FOY?

- Les cours sont offerts du lundi au jeudi, entre 15 h 30 et 22 h, afin de vous permettre de concilier les études, le travail et la vie personnelle.
- La pédagogie axée sur la participation active des étudiantes et étudiants : des mises en situation, des débats, des présentations en classe, des études de cas, des visites sur le terrain, la réalisation de projets, etc.
- L'enseignement basé sur l'approche intégrée qui combine les trois modes d'intervention : l'individuel, le groupe et le collectif.
- La formation étudiantes et étudiants axée sur l'intervention, les aptitudes professionnelles, l'instrumentation, l'analyse et l'éthique.

Vous avez de l'expérience dans ce domaine? Transformez-la en diplôme. [Détail en page 30](#)

ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web vousbrillez.ca.



GRILLE DE COURS

Exploration de la profession de TTS	60 h
Animation de groupe et travail d'équipe	60 h
Déterminants sociaux de la santé	45 h
Relation d'aide en travail social	60 h
Fondements sociologiques des problématiques sociales	45 h
Dynamique familiale	45 h
Politiques sociales et défenses des droits	60 h
Situations de pauvreté, d'inégalités et d'exclusion	45 h
Expérience terrain en milieu de pratique	90 h
Fondements psychologiques du développement de la personne I	45 h
Intervention sociale auprès des groupes	60 h
Analyse des problématiques de violence	45 h
Intervention sociale auprès des collectivités	60 h
Intervention sociale auprès des personnes et des familles	75 h
Fondements psychologiques du développement de la personne II	45 h
Santé mentale, dépendance et intervention	90 h
Inégalités, exclusion et intervention	60 h
Violence et intervention	60 h
Contexte légal et intervention	75 h
Intervention sociale en situation de crise	45 h
Développement de projet et vie associative	45 h
Éthique et intégrité professionnelles (P)	60 h
Stage I : intégration et développement professionnel	300 h
Stage II : autonomie et déploiement professionnel (P)	420 h

RENSEIGNEMENTS

Fatna Benazza
418 659-6620, poste 3886
fbenazza@csfoy.ca



Techniques d'éducation à l'enfance

ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

Durée: 1 155 heures, 15 mois

Horaire: temps plein, de jour

(3 jours de cours et 2 jours de travail par semaine)

DESCRIPTION

Le programme a pour but de former des personnes aptes à favoriser le développement global et à appliquer l'intervention éducative chez les enfants âgés de 0 à 12 ans.

L'éducatrice ou l'éducateur est responsable d'un groupe d'enfants et intervient auprès d'eux afin d'assurer leur développement global et harmonieux. L'éducatrice ou l'éducateur conçoit, organise et anime des activités de façon à permettre à chaque enfant de développer tout son potentiel. Elle ou il est aussi responsable de l'hygiène, de la santé et de la sécurité des enfants.

Les éducatrices ou éducateurs travaillent en équipe, participent à l'organisation et à la gestion des milieux de garde éducatifs et collaborent avec les parents.

UNE FORMULE ALTERNANT LES ÉTUDES ET LE TRAVAIL

En raison d'une croissance importante des besoins de main-d'œuvre en éducation à l'enfance, le Cégep de Sainte-Foy est fier de continuer à offrir son expertise de formation en Techniques d'éducation à l'enfance et ainsi contribuer à l'effort national de recrutement.

Le Parcours travail-études rémunéré pour le recrutement et la qualification d'éducatrices et d'éducateurs en petite enfance, certifié par une attestation d'études collégiales (AEC), est un programme national de formation de courte durée (COUD) privilégiant les stages en milieu de travail ou les formules alternant travail et études dans les professions prioritaires par les instances ministérielles et qui soutient principalement les secteurs ayant un besoin de main-d'œuvre.

Les spécificités du parcours :

- 780 h de cours, 3 jours par semaine
- 2 jours de travail dans les milieux
- Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) durant le parcours, pour 4 compétences (environ 2 mois)
- Rémunération pour les heures de cours (selon l'échelon salarial)
- 330 h de stage

Pour plus d'information sur ce parcours ou pour vous inscrire, rendez-vous au travailetudespetiteenfance.ca/parcours/etudiants.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

POSTE OFFERT

- Éducatrice ou éducateur en service de garde éducatif

MILIEUX DE TRAVAIL

- Centres de la petite enfance

Note : Cette formation, jointe à trois années d'expérience, permettra à la diplômée ou au diplômé d'obtenir l'échelle salariale d'éducatrice ou d'éducateur formé.

- Garderies
- Services de garde en milieu scolaire
- Services de garde en milieu familial
- Haltes-garderies

EXIGENCES DU MARCHÉ

- Créativité et sens de l'humour
- Facilité à travailler en équipe
- Maturité affective
- Sens de l'organisation
- Capacité à communiquer
- Résistance physique

POURQUOI SAINTE-FOY?

- Les étudiantes et étudiants bénéficient d'un accompagnement personnalisé.
- L'autonomie de l'étudiante et l'étudiant est développée et sollicitée tout au long de la formation.
- L'équipe professorale et de professeurs possède une vaste expérience sur le marché du travail et une expertise dans l'enseignement auprès des adultes qui vivent un retour aux études.
- Le Cégep de Sainte-Foy a développé une grande expertise en ce qui a trait au nouveau Programme éducatif des services de garde.



ENTIÈREMENT
EN CLASSE
VIRTUELLE

GRILLE DE COURS

Découverte de la profession	45 h
Santé et sécurité en services de garde éducatifs	60 h
Soutien au développement global de l'enfant 1	45 h
Soutien au développement global de l'enfant 2	45 h
Observation de l'enfant	60 h
Stage d'initiation à la profession	90 h
Saines habitudes de vie	45 h
Intervention démocratique au quotidien	60 h
Approches pédagogiques	45 h
Action éducative auprès de l'enfant	45 h
Partenariat avec la famille	45 h
Accompagnement de l'enfant dans ses besoins particuliers	60 h
Action éducative auprès du poupon et du trottineur	45 h
Communication bienveillante en contexte professionnel	45 h
Stage d'intégration de la profession	240 h

Les compétences des cours suivants seront évaluées via une démarche de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) :

Alimentation chez l'enfant
Communication en français
Expression artistique
Littératie et numératie

ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web vousbrillez.ca.

Vous avez de l'expérience dans ce domaine? Transformez-la en diplôme. Détail en page 31

RENSEIGNEMENTS

Kathleen Morency
418 659-6620, poste 4008
kmorency@csfoy.ca

Techniques de l'informatique – Programmation, bases de données et serveurs

DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC ACCÉLÉRÉ)
OU ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

Durée: 2 010 heures, 2 ans

Horaire: temps plein, de jour

Ce « programme portable » nécessite que les personnes étudiantes fournissent et utilisent leur propre ordinateur portable.

DESCRIPTION

Ce programme vise à former des travailleuses et travailleurs, appelés à exercer dans les domaines du développement logiciel, du développement d'applications Web et mobiles, de l'exploitation de systèmes de gestion de bases de données et du déploiement de serveurs.

Au cours de votre formation, vous apprendrez :

- Les techniques particulières à la programmation d'applications Web.
- La programmation objet avancée et les bonnes pratiques de programmation.
- Les échanges avec les utilisatrices et utilisateurs et au sein d'une équipe de travail dans le contexte d'un projet réel, c'est-à-dire le développement d'une application.
- Le travail d'équipe dans le cadre d'un développement Agile.

De plus, vous participerez à un stage en entreprise vous permettant non seulement de cumuler de l'expérience, mais aussi d'établir des contacts avec un employeur éventuel.

Au terme de votre formation, vous serez une programmeuse-analyste ou un programmeur-analyste polyvalent qui pourra s'intégrer aux équipes de développement de systèmes informatiques variés :

- Programmation Web et mobile et développement d'applications
- Exploitation de systèmes de gestion de bases de données
- Déploiement de serveurs
- Cybersécurité
- Analyse et conception de systèmes
- Gestion de réseaux

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

POSTES OFFERTS

- Technicienne ou technicien en informatique
- Programmeuse-analyste ou programmeur-analyste

- Développeuse ou développeur d'applications Web ou mobiles
- Gestionnaire de bases de données
- Technicienne ou technicien en soutien technique

MILIEUX DE TRAVAIL

- Agences Web ou multimédias
- Compagnies spécialisées en informatique
- Entreprises de conception de logiciels
- Organismes et ministères

TÂCHES ET RESPONSABILITÉS

- Collaborer au développement de systèmes informatiques.
- Participer à la cueillette et à l'analyse des besoins.
- Développer, tester, améliorer et mettre en œuvre des applications.
- Concevoir des produits utilisant un système de gestion de bases de données.

POURQUOI SAINTE-FOY?

- Les laboratoires sont équipés des dernières technologies utilisées sur le marché. Les étudiantes et étudiants obtiennent une formation solide et à la fine pointe.
- Un stage est offert en fin de programme et permet aux étudiantes et étudiants de s'intégrer en emploi rapidement.
- L'évolution des outils d'IA générative est suivie par l'équipe professorale et investie dans divers cours.
- L'apprentissage selon la méthode Agile met la qualité du code, l'adaptation au changement et les liens avec la clientèle au cœur du développement logiciel.

ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web vousbrillez.ca.



GRILLE DE COURS

Introduction à la programmation	90 h
Systèmes d'exploitation	45 h
Perspectives professionnelles en TI	45 h
Programmation Web I	60 h
Mathématiques pour l'informaticien I	45 h
Programmation objet I	90 h
Bases de données relationnelles	75 h
Programmation Web II	75 h
Réseaux	75 h
Mathématiques pour l'informaticien II	60 h
Programmation objet II	75 h
Algorithmique avancée	60 h
Bases de données avancées	75 h
Conception d'applications et méthodes agiles	75 h
Installation des serveurs et des services	90 h
Infrastructure technologique et virtualisation	90 h
Applications Web et bases de données	90 h
Développement de services d'échange de données	60 h
Applications mobiles et objets connectés	90 h
Innovation et veille technologique	45 h
Enjeux en cybersécurité	75 h
Interactions professionnelles à l'ère numérique	60 h
Projet synthèse en contexte TI diversifié (P)	180 h
Stage – Interactions professionnelles	45 h
Stage – Développement en entreprise	240 h

Vous avez de l'expérience dans ce domaine? Transformez-la en diplôme. Détail en page 32.

RENSEIGNEMENTS

Claudine Brisson
418 659-6620, poste 3526
cbrisson@csfoy.ca



Sécurité informatique – Sécurisation d'un parc informatique

ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

Durée: 450 heures, 16 mois

Horaire: temps partiel

(entre 18 h 30 et 21 h 30, en moyenne 2 fois/semaine + 1 samedi/mois)

ENTIÈREMENT
EN CLASSE
VIRTUELLE



PROGRAMME

Ce programme vise à former des personnes désirant se spécialiser en sécurité informatique. À la fin de ce programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure d'effectuer différentes opérations permettant de sécuriser un système informatique. Pendant leur formation, les étudiantes et les étudiants pourront acquérir les compétences requises pour effectuer diverses tâches et opérations liées à la sécurité informatique telles que :

- L'application des règles relatives aux périmètres administratifs et techniques dans les activités de sécurité
- L'organisation du système d'exploitation afin de le sécuriser
- L'identification des menaces pouvant affecter les systèmes
- La sécurisation des appareils et dispositifs branchés sur un système informatique
- La gestion des identités et des accès
- La distinction des éléments de la cryptographie et de la cryptanalyse
- L'installation d'un réseau privé virtuel de façon sécuritaire

L'acquisition de ces compétences rendra les personnes diplômées aptes à œuvrer en entreprise et au sein d'équipes dédiées à la sécurité informatique.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Ce programme s'adresse à des gens qui ont déjà une bonne connaissance de l'informatique et de la réseautique et qui souhaitent développer une spécialisation en sécurité informatique.

MILIEUX DE TRAVAIL

La sécurité informatique est un enjeu important dans tous les types d'entreprises et d'organisations. Les entreprises manufacturières, commerciales, de télécommunication, de services-conseils, de finance et d'assurance et l'administration publique en général sont toutes confrontées à des besoins en sécurité informatique.

EXIGENCES DU MARCHÉ

- Autonomie
- Aptitudes en communication
- Capacité à travailler en équipe
- Bonne connaissance de l'anglais
- Capacité à gérer les priorités
- Capacité à résoudre des problèmes
- Capacité à s'adapter aux nouvelles technologies
- Sens des responsabilités
- Sens de l'éthique
- Respect de la confidentialité

POURQUOI SAINTE-FOY

- La formation offerte est concrète et arrimée à la réalité du marché du travail.
- L'expertise très pointue de l'équipe professorale permet d'atteindre un niveau élevé de connaissances et d'habiletés.
- La formule en ligne et à temps partiel, offerte en soirée ou le samedi, rend les cours accessibles aux personnes en emploi.

GRILLE DE COURS

Introduction à la sécurité informatique	60 h
Détails de fonctionnement des systèmes d'exploitation	105 h
Les menaces informatiques	60 h
Cryptographie et VPN	60 h
Gestion des identités et des accès	75 h
Sécurisation des appareils	90 h

ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web vousbrillez.ca.

RENSEIGNEMENTS

Fatna Benazza
418 659-6620, poste 3886
fbenazza@csfoy.ca



Spécialiste en solutions d'intelligence artificielle

ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

Durée: 780 heures, 28 mois de formation et 3 mois de stage

Horaire: temps partiel, de soir et fin de semaine (en moyenne deux soirs/semaine et un samedi à l'occasion)

DESCRIPTION

Ce programme collégial a été conjointement élaboré et récemment actualisé (2024-2025) par le Cégep de Sainte-Foy et le Collège de Bois-de-Boulogne, pour répondre à une forte demande du marché du travail dans un secteur stratégique en pleine expansion.

Vous désirez vous spécialiser dans le domaine du développement et de la programmation d'applications en IA? Avec cette formation, vous serez en mesure d'accomplir adéquatement des tâches associées au développement et à l'implantation d'une solution d'IA au sein d'une organisation. Plus précisément, vous serez capables de :

- Analyser les besoins visant la compréhension claire des objectifs du projet.
- Interagir efficacement pour l'élaboration des exigences fonctionnelles et techniques de la solution proposée.
- Mettre en place et utiliser un écosystème nécessaire au développement de la solution d'IA visée.
- Déterminer les données requises pour le projet.
- Effectuer la collecte et la préparation des données.
- Choisir les approches d'IA appropriées en fonction des besoins et de la solution.
- Entraîner le modèle avec le ou les jeux de données préparés.
- Évaluer les performances du modèle en fonction des objectifs du projet.
- Déployer la solution d'IA dans un environnement de production.
- Effectuer le suivi et l'optimisation des performances de la solution implantée.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

L'intelligence artificielle (IA) s'impose aujourd'hui comme un levier stratégique incontournable dans une multitude de secteurs : finance et assurance, santé et services publics, industrie du logiciel et du jeu vidéo,

recherche scientifique, ingénierie, industrie 4.0, marketing, commerce en ligne, tourisme, divertissement, etc.

POSTES OFFERTS

- Programmeuse spécialisée ou programmeur spécialisé en apprentissage automatique
- Programmeuse-analyste ou programmeur-analyste en apprentissage automatique ou en systèmes d'apprentissage
- Programmeuse ou programmeur en intelligence artificielle
- Intégratrice ou intégrateur de systèmes intelligents
- Technicienne ou technicien en intelligence artificielle ou en apprentissage automatique
- Ingénieure ou ingénieur en apprentissage automatique
- Spécialiste en vision par ordinateur
- Développeuse ou développeur en traitement automatique du langage naturel

POURQUOI SAINTE-FOY?

- Ce programme se distingue par la possibilité d'acquérir des compétences spécialisées dans le développement de solutions d'IA incluant tous les types de technologies existantes sur le marché.
- Les étudiants profiteront :
 - De développement de cas réels tout au long de la formation.
 - De rencontres avec des professionnels de l'industrie.
 - D'un projet de fin d'études permettant d'intégrer l'ensemble des apprentissages réalisés.
- Le Cégep de Sainte-Foy détient une solide expertise en informatique et notamment dans les domaines de la science des données et de l'intelligence artificielle. Les professeurs associés au programme sont tous spécialisés dans le domaine tout en étant expérimentés en enseignement à distance.



ENTIÈREMENT EN CLASSE VIRTUELLE

GRILLE DE COURS

Processus et écosystème d'IA	60 h
Programmation de pipelines de données	75 h
Mathématiques pour l'IA	60 h
Techniques d'apprentissage automatique	75 h
Analyse exploratoire et transformation de données	60 h
Fondements de l'apprentissage profond	75 h
Développement de solutions multimodales de l'IA	75 h
Développement de solutions d'IA générative	60 h
Techniques d'apprentissage par renforcement	60 h
Gouvernance et sécurité de l'IA	60 h
Projet synthèse en IA	120 h

ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web vousbrillez.ca.

RENSEIGNEMENTS

Fatna Benazza
418 659-6620, poste 3886
fbenazza@csfoy.ca



Spécialisation technique en science des données et intelligence d'affaires

ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

Durée: 705 heures, 21 mois

Horaire: temps partiel, de soir

(en moyenne 2 cours en ligne et 1 cours en asynchrone par semaine.)

Séances de 3 à 3,5 heures, entre 18 h et 22 h, du lundi au jeudi.)

ENTIÈREMENT
EN CLASSE
VIRTUELLE

DESCRIPTION

Ce nouveau programme collégial répond à une forte demande du marché du travail dans un secteur stratégique en pleine expansion. Le programme a pour but de former des spécialistes qualifiés et bien intégrés au sein d'une équipe de projet en science des données, dans laquelle évoluent de nombreux autres spécialistes et gestionnaires, et ce, dans de très nombreux domaines d'activité.

Vous **développerez des compétences permettant de réaliser plusieurs tâches techniques**, telles que :

- Identification des données requises selon les besoins d'affaires.
- Mise en place d'un écosystème technologique adapté (incluant l'infonuagique).
- Collecte, transformation et stockage de données.
- Orchestration des pipelines et des référentiels de données.
- Valorisation des données à travers divers types d'analyse et de modélisation (rapports, visualisation, tableaux de bord, exploration de données, apprentissage machine, etc.).
- Déploiement et maintenance de la solution en production.
- Bonnes pratiques pour sécurité et gouvernance des données.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Dans la région de Québec, les entreprises comme les organisations publiques sont très motivées par ce type de projet et ont de grands besoins de main-d'œuvre spécialisée dans ce domaine.

POSTES OFFERTS¹

- Spécialiste ou développeur ou développeuse en sciences des données

- Spécialiste ou analyste en intelligence d'affaires
- Spécialiste ou développeur ou développeuse en mégadonnées « Big Data specialist »
- Spécialiste en analytique
- Professionnel ou professionnelle en exploitation et analyse de données
- Spécialiste des outils d'acquisition, d'ingestion et de gestion de données
- Développeur ou développeuse en intelligence d'affaires et analytiques des données

MILIEUX DE TRAVAIL

Les personnes diplômées exerceront leur profession généralement dans le cadre de projets informatiques appliqués à des domaines très diversifiés. Citons notamment, sans que ce soit limitatif, les catégories d'employeurs ci-dessous :

- Institutions financières et compagnies d'assurances
- Entreprises de développement de logiciels
- Organismes gouvernementaux
- Service-conseil en informatique et en gestion
- Services de recherche et de développement
- Commerces de détail

POURQUOI SAINTE-FOY?

- La formation offerte en soirée rend les cours accessibles aux personnes en emploi.
- Des partenariats avec d'importantes entreprises de la région ont été établis.
- L'équipe professorale dispose d'une solide expertise dans le domaine.
- Organisation d'activités favorisant le réseautage avec la communauté en TI et les employeurs de la région.



GRILLE DE COURS

Introduction à la science des données	45 h
Écosystèmes pour la science des données	45 h
Bases de données et langage de requêtes	45 h
Collecte et traitement distribué des données	60 h
Extraction, transformation et chargement des données	60 h
Construction de pipelines de données	60 h
Gestion des référentiels de données	60 h
Traçabilité, sécurité et gouvernance des données	45 h
Analyse avancée des données et apprentissage machine	75 h
Visualisation des données	60 h
Déploiement des solutions de données	60 h
Projet de fin d'études	90 h

ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web vousbrillez.ca.

RENSEIGNEMENTS

Fatna Benazza
418 659-6620, poste 3886
fbenazza@csfoyc.ca



¹ Étant donné le caractère émergent du domaine, il n'y a pas d'uniformité dans les titres de postes offerts sur le marché.

Création d'un produit numérique assistée par l'intelligence artificielle

ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

Durée: 480 heures, 20 mois

Horaire: temps partiel, de soir

(en moyenne deux soirs/semaine, de 18 h 30 à 21 h 30)

ENTIÈREMENT
EN CLASSE
VIRTUELLE



DESCRIPTION

Ce programme de spécialisation en conception et réalisation de produits numériques interactifs permet de développer des compétences clés pour concevoir des interfaces modernes, interactives et centrées sur l'expérience utilisateur. De l'analyse des besoins à la livraison finale, les étudiantes et étudiants apprennent à créer des produits numériques en intégrant les technologies émergentes, dont l'intelligence artificielle générative.

Cette formation pratique et axée sur les besoins du marché constitue un excellent levier pour améliorer son employabilité dans un secteur en grande transformation.

À la fin du programme, l'étudiante ou l'étudiant saura :

- Concevoir des interfaces visuelles et interactives (UX/UI).
- Créer et intégrer des interfaces adaptées aux différents appareils.
- Exploiter l'intelligence artificielle et les technologies émergentes de façon responsable.
- Réaliser un produit numérique interactif complet dans le cadre d'un projet intégrateur.

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

Destiné aux personnes possédant déjà un diplôme dans un domaine tel que communication, techniques administratives, bureautique, informatique ou graphisme, ce programme de spécialisation mène à diverses professions liées à la création de produits numériques interactifs, notamment :

- Concepteur ou conceptrice Web
- Designer UX / UI
- Designer de produit numérique
- Intégrateur ou intégratrice Web

MILIEUX DE TRAVAIL

- Sociétés de développement de logiciels
- Firmes d'experts-conseils en technologies de l'information
- Agences de publicité
- Services informatiques des secteurs privés et publics
- Travailleurs ou travailleuses autonomes

TÂCHES ET RESPONSABILITÉS

Les personnes diplômées seront appelées à :

- Analyser les besoins des utilisatrices et utilisateurs et concevoir des expériences numériques (UX/UI);
- Créer et intégrer des interfaces Web conformes aux standards du marché.
- Exploiter l'intelligence artificielle générative pour le design, le prototypage et l'intégration.
- Réaliser des prototypes, effectuer des tests utilisateurs et assurer la qualité des productions.
- Collaborer avec des équipes multidisciplinaires dans des projets numériques.

POURQUOI SAINTE-FOY?

- Une formation concrète et alignée sur les besoins réels du marché du travail.
- Une pédagogie par projet favorisant l'intégration des compétences et la réalisation d'un projet numérique interactif en fin de programme.
- Une formule à distance, à temps partiel et en soirée, idéale pour les personnes en emploi.
- Une formation axée sur les pratiques actuelles et les technologies émergentes.

GRILLE DE COURS

Design graphique d'interface visuelle I	45 h
Intelligence artificielle et technologies émergentes	45 h
Design graphique d'interface visuelle II	45 h
Design d'expérience utilisateur – UX	60 h
Design d'interface utilisateur – UI	75 h
Techniques d'intégration	90 h
Projet synthèse	120 h

ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web vousbrillez.ca.

RENSEIGNEMENTS

Fatna Benazza
418 659-6620, poste 3886
fbenazza@csfey.ca



ENSEMBLE,

on propulse
vos compétences vers
de nouveaux sommets.

Cours de perfectionnement

Pour élargir son champ d'expertise, approfondir ses connaissances ou encore obtenir une spécialisation, nos cours de perfectionnement sont de courte durée et sont offerts à temps partiel. Ils sont reconnus pour offrir des outils concrets bonifiant la pratique professionnelle visée.

ADMINISTRATION ET GESTION

BUREAUTIQUE

Excel- Débutant

Excel - Intermédiaire

La collaboration autour de Microsoft 365 : pour aller plus loin

Microsoft 365 - Travail collaboratif

Microsoft OneNote

Microsoft Teams

Travailler efficacement avec Microsoft SharePoint

COMMUNICATIONS

Parler avec impact : maîtriser sa voix et sa présence

FINANCES

Optimisez votre processus d'analyse de crédit et recouvrement

Préparation à la retraite

GESTION

Pour une transition réussie vers la gestion

GESTION DE PROJET

Introduction à la gestion de projet

La gestion de projet avancée

RESSOURCES HUMAINES

Civilité au travail - Pour un milieu de travail sain!

Gestion des priorités

Intelligence émotionnelle : pour des relations mutuellement satisfaisantes!

La gestion du changement dans les organisations

Renouvelez votre gestion traditionnelle au profit du coaching

Repenser sa charge de travail

Résolution de conflits

VENTE ET SERVICE À LA CLIENTÈLE

Le CRM - Un outil indispensable à la croissance d'une entreprise

Gestion des plaintes et service à la clientèle

ÉDUCATION À L'ENFANCE

PETITE ENFANCE

Accompagner les enfants ayant des besoins de soutien particulier (EBSP)

Anxiété en contexte professionnel en service de garde éducatif à l'enfance (SGÉE)

Attention! Enfants en mouvement

Formations pour le personnel enseignant et les étudiants de la Techniques d'éducation en enfance

L'utilisation des références dans le processus menant à la rédaction des portraits périodiques de l'enfant

La communication avec les parents dans une approche favorisant le respect et la collaboration

Le dossier éducatif de l'enfant (DDE)

Le programme éducatif

Outils de surveillance du développement des enfants

Cours pour les personnes en emploi ou à la recherche d'un emploi à partir de seulement

5 \$ DE L'HEURE

Financés par Services Québec

Québec 

GRAPHISME ET WEB

GRAPHISME

Accessibilité Web – Réalisation de documents accessibles PDF – Niveau 1

Création de documents interactifs avec Adobe InDesign CC et Acrobat Pro

Initiation au montage dans Adobe Premiere Pro

INFORMATIQUE

INFONUAGIQUE

Administration de Microsoft Office 365

La maîtrise de Microsoft Azure

Microsoft Entra ID

Microsoft Intune

MÉGADONNÉES ET INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Big Data – Gestion et traitement des données massives

Big Data – Gestion et traitement des données massives - Avancé

Communication efficace : Copilot pour communiquer mieux et plus rapidement

Copilot : Word, Excel, PowerPoint et OneNote

Copilot pour des réunions Teams plus productives

Créez vos propres agents IA avec Microsoft 365

Démystifiez l'IA pour devenir irremplaçable

Exploitez le potentiel de l'IA générative avec ChatGPT

IA au travail : tirez le meilleur de ChatGPT, Copilot et d'autres IA conversationnelles

Introduction au Power BI

Microsoft Copilot 365 : les fondamentaux

Power BI : Devenez pro en 99 astuces

Premier pas avec l'intelligence artificielle

Sciences de données – Machine learning

WEB

Accessibilité Web – Sites et applications Web

LinkedIn pour les PME

PROGRAMMATION, RÉSEAUTIQUE ET SÉCURITÉ INFORMATIQUE

Automatiser des tâches simples avec Power Automate

CCNA-ENSA

CCNA ITN – Adressages, sécurité et petits réseaux

CCNA-SRWE – Notion de base sur la communication, le routage et le sans fil

Introduction à la réseautique (CCNA ITN 1)



VISITEZ NOTRE SITE WEB POUR CONSULTER LA LISTE COMPLÈTE.

RENSEIGNEMENTS

Catherine Grenon
418 659-6620, poste 3802
cgrenon@csoy.ca



ENSEMBLE,

on transforme
votre expérience
en diplôme.

La reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)

La reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) permet aux personnes ayant acquis un savoir-faire dans un domaine particulier d'obtenir un diplôme attestant leurs compétences. Cette démarche, qui s'effectue entièrement à distance, vous permet de concilier vos engagements familiaux et professionnels.

En effet, la RAC n'est pas une formation en classe ou à distance. Il s'agit d'une démarche individuelle durant laquelle vous aurez à nous démontrer vos compétences déjà acquises, pour lesquelles vous serez ensuite évalué, et ce, par différents moyens : rencontres avec une ou un spécialiste du domaine, productions personnelles, conception d'un portfolio, observations sur votre milieu de travail, etc.

Désigné Centre d'expertise en reconnaissance des acquis et des compétences (CERAC), le Cégep de Sainte-Foy est un leader dans le domaine.

À QUI CELA S'ADRESSE?

- Aux adultes qui ont une expérience significative dans un domaine relatif à un programme d'études et dont les connaissances ont été acquises de manière autodidacte ou dans un environnement de formation non officiellement reconnu.
- Aux adultes quasi diplômés d'un programme de formation offert par un cégep, qui n'ont pas terminé leurs études, mais qui ont développé des compétences sur le marché du travail ou à travers des expériences personnelles.
- Aux personnes immigrantes qui ne peuvent faire reconnaître formellement leur diplôme et les compétences qu'elles ont acquises dans leur pays d'origine au Québec par des ententes gouvernementales.
- Aux employeurs qui souhaitent reconnaître le savoir-faire de leur personnel en les accompagnant vers une reconnaissance officielle de leurs compétences.
- Aux employeurs qui veulent favoriser la rétention de leur personnel qualifié, ou encore, favoriser l'évolution de carrière de leurs employés et employées au sein de l'entreprise.
- Aux employées et employés qui souhaitent améliorer leurs conditions de travail ou leurs chances d'obtenir une promotion au sein de leur entreprise.

COÛTS

Pour une personne candidate inscrite dans un programme crédité en reconnaissance des acquis et des compétences (RAC), les coûts sont de :

- Minimum de 39 \$ (selon le statut), payable au SRACQ, pour la demande d'admission et l'analyse du dossier scolaire;
- 50 \$ par compétence, jusqu'à un maximum de 500 \$ par programme, payable au Cégep si la personne candidate est acceptée à la suite de l'entrevue de validation.

Notez que, dans le cas de programmes hybrides ou pour la formation générale (RAC et cours en classe), les droits à payer pour les cours à faire en classe s'ajoutent aux frais mentionnés ci-dessus.



RAC en Bureautique – Adjoint administratif

DÉMARCHE MENANT À UNE ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC) • 780 UNITÉS

DESCRIPTION

- Vous disposez d'une expérience significative en secrétariat ou en bureautique?
- Vous avez développé vos compétences dans un contexte professionnel, scolaire ou personnel?
- Vous avez besoin d'un diplôme reconnu pour améliorer vos conditions de travail et faire progresser votre carrière?
- Vous voulez obtenir votre diplôme, mais vous êtes travailleuse ou travailleur et/ou parent à temps complet?

Sachez que vous pouvez faire reconnaître vos compétences et obtenir un diplôme sans retourner sur les bancs d'école, et sans réapprendre ce que vous savez déjà.

TYPES DE COMPÉTENCES ÉVALUÉES

- Exploiter les outils et les applications bureautiques liées au travail de bureau.
- Traiter des textes.
- Traiter et représenter des données.
- Appliquer un système de gestion de documents selon les besoins de l'entreprise.
- Produire et traiter linguistiquement des textes en français.
- Produire des documents.
- Procéder à l'organisation et au suivi du travail de l'unité de bureau.
- Communiquer oralement en français.
- Soutenir la ou le gestionnaire dans ses activités professionnelles.

Les compétences peuvent être évaluées à distance, ou encore par des productions personnelles déposées dans un portfolio. Le portfolio d'évaluation est une collection de documents qui constituent des preuves d'apprentissage.

ÉQUIPEMENT REQUIS

- Ordinateur
- Connexion Internet haute vitesse
- Haut-parleurs et micro, ou casque d'écoute avec micro intégré
- Caméra Web

POURQUOI SAINTE-FOY?

- L'ensemble de la démarche de RAC est effectué à distance.
- L'approche est personnalisée et flexible. Elle tient compte du parcours et des disponibilités de chacune et chacun.
- La personne candidate est soutenue par une personne spécialiste tout au long de ses évaluations.
- Le Cégep de Sainte-Foy est un pilier en matière de RAC depuis près de 15 ans.
- L'accompagnement est au cœur de la démarche de RAC permettant un cheminement adapté à la personne candidate.

ENTIÈREMENT
À DISTANCE



QUELLE EST LA MARCHE À SUIVRE?

1. La personne candidate assiste à une rencontre d'information obligatoire.
2. La personne candidate fait une demande d'admission au Service régional des admissions au collégial de Québec (SRACQ).
3. La personne candidate remplit un dossier, lequel comprend, entre autres, une autoévaluation de ses compétences.
4. Le Cégep de Sainte-Foy joint la personne candidate pour une entrevue de validation afin de déterminer si elle est admissible à la démarche de RAC.
5. La personne candidate participe à des rencontres et réalise différentes productions personnelles afin de faire évaluer ses compétences et ainsi répondre aux exigences de l'obtention du diplôme. Au besoin, elle participe à des activités de formation manquante afin de réussir les évaluations.
6. Une fois l'évaluation des compétences terminée, le Cégep de Sainte-Foy délivre un bulletin et un diplôme identique à celui obtenu après un cheminement régulier.

ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web vousbrillez.ca.

RENSEIGNEMENTS

Lucie Mercier
418 659-6620, poste 3879
lmercier@csfoyc.ca



RAC en Techniques de gestion de projet

DÉMARCHE MENANT À UNE ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

DESCRIPTION

- Vous disposez d'une expérience significative en gestion de projet (construction, ingénierie, informatique, communication, municipalité, développement communautaire)?
- Vous avez développé vos compétences dans un contexte professionnel, scolaire ou personnel?
- Vous avez besoin d'un diplôme reconnu pour améliorer vos conditions de travail et faire progresser votre carrière?
- Vous voulez obtenir votre diplôme, mais vous êtes travailleuse ou travailleur et/ou parent à temps complet?

Sachez que vous pouvez faire reconnaître vos compétences et obtenir un diplôme sans retourner sur les bancs d'école, et sans réapprendre ce que vous savez déjà.

TYPES DE COMPÉTENCES ÉVALUÉES

La gestion de projet se distingue de la gestion des opérations de par son côté inédit et unique, d'où la probabilité d'être confronté à un environnement incertain en raison de l'absence de pratiques antérieures.

- Analyser les fonctions de travail d'une technicienne ou d'un technicien en gestion de projet.
- Participer au démarrage d'un projet.
- Planifier un projet.
- Interagir en contexte de gestion de projet.
- Utiliser des outils numériques en contexte de gestion de projet.
- Assurer le suivi, la mise à jour et le contrôle d'un projet.
- Clore un projet.
- Appliquer des méthodes de gestion de projet diversifiées.
- Collaborer à la gestion des parties prenantes.
- Coordonner le déroulement d'un projet.

Les compétences sont évaluées par des productions personnelles et des entretiens.

ÉQUIPEMENT REQUIS

- Ordinateur
- Connexion Internet haute vitesse
- Haut-parleurs et micro, ou casque d'écoute avec micro intégré
- Caméra Web

POURQUOI SAINTE-FOY?

- L'ensemble de la démarche de RAC est effectué à distance.
- L'approche est personnalisée et flexible. Elle tient compte du parcours et des disponibilités de chacune et chacun.
- La personne candidate est soutenue par une personne spécialiste tout au long de ses évaluations.
- Le Cégep de Sainte-Foy est un pilier en matière de RAC depuis près de 15 ans.
- L'accompagnement est au cœur de la démarche de RAC permettant un cheminement adapté à la personne candidate.

ENTIÈREMENT À DISTANCE



QUELLE EST LA MARCHE À SUIVRE?

1. La personne candidate assiste à une rencontre d'information obligatoire.
2. La personne candidate fait une demande d'admission au Service régional des admissions au collégial de Québec (SRACQ).
3. La personne candidate remplit un dossier, lequel comprend, entre autres, une autoévaluation de ses compétences.
4. Le Cégep de Sainte-Foy joint la personne candidate pour une entrevue de validation afin de déterminer si elle est admissible à la démarche de RAC.
5. La personne candidate participe à des rencontres et réalise différentes productions personnelles afin de faire évaluer ses compétences et ainsi répondre aux exigences de l'obtention du diplôme. Au besoin, elle participe à des activités de formation manquante afin de réussir les évaluations.
6. Une fois l'évaluation des compétences terminée, le Cégep de Sainte-Foy délivre un bulletin et un diplôme identique à celui obtenu après un cheminement régulier.

ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web vousbrillez.ca.

RENSEIGNEMENTS

Anick Angers
418 659-6620, poste 3746
aangers@csfoy.ca



RAC en Soins préhospitaliers d'urgence

DÉMARCHE MENANT À UN DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

DESCRIPTION

- Vous disposez d'une expérience significative comme paramédic ou dans un autre domaine de la santé?
- Vous avez développé vos compétences dans un contexte professionnel, scolaire ou personnel?
- Vous avez besoin d'un diplôme reconnu pour améliorer vos conditions de travail et faire progresser votre carrière?
- Vous voulez obtenir votre diplôme, mais vous êtes travailleuse ou travailleur et/ou parent à temps complet?

Sachez que vous pouvez faire reconnaître vos compétences et obtenir un diplôme sans retourner sur les bancs d'école, et sans réapprendre ce que vous savez déjà.

TYPES DE COMPÉTENCES ÉVALUÉES

- Développer une vision intégrée du corps humain et de son fonctionnement.
- Effectuer des examens cliniques et interpréter les résultats.
- Établir des liens entre la pharmacologie ou la consommation de drogues et des situations cliniques.
- Intervenir auprès de personnes ayant des besoins de soins médicaux traumatiques et de réanimation.
- Intervenir lors de situations particulières ou lors d'incidents ou d'accidents causant de multiples victimes.

PARTICULARITÉ

La démarche de RAC se fait à distance, à l'exception de certains jours lors desquels vous devrez vous déplacer au Cégep.

ÉQUIPEMENT REQUIS

- Ordinateur
- Connexion Internet haute vitesse
- Haut-parleurs et micro, ou casque d'écoute avec micro intégré
- Caméra Web

POURQUOI SAINTE-FOY?

- La grande majorité de la démarche de RAC est effectuée à distance.
- L'approche est personnalisée et flexible. Elle tient compte du parcours et des disponibilités de chacune et chacun.
- La personne candidate est soutenue par une personne spécialiste tout au long de ses évaluations.
- Le Cégep de Sainte-Foy est un pilier en matière de RAC depuis près de 15 ans.
- L'accompagnement est au cœur de la démarche de RAC permettant un cheminement adapté à la personne candidate.



QUELLE EST LA MARCHE À SUIVRE?

1. La personne candidate assiste à une rencontre d'information obligatoire.
2. La personne candidate fait une demande d'admission au Service régional des admissions au collégial de Québec (SRACQ).
3. La personne candidate remplit un dossier, lequel comprend, entre autres, une autoévaluation de ses compétences.
4. Le Cégep de Sainte-Foy joint la personne candidate pour une entrevue de validation afin de déterminer si elle est admissible à la démarche de RAC.
5. La personne candidate participe à des rencontres et réalise différentes productions personnelles afin de faire évaluer ses compétences et ainsi répondre aux exigences de l'obtention du diplôme. Au besoin, elle participe à des activités de formation manquante afin de réussir les évaluations.
6. Une fois l'évaluation des compétences terminée, le Cégep de Sainte-Foy délivre un bulletin et un diplôme identique à celui obtenu après un cheminement régulier.

ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web vousbrillez.ca.

RENSEIGNEMENTS

Anick Angers
418 659-6620, poste 3746
aangers@csfoy.ca



RAC en Techniques d'éducation spécialisée

DÉMARCHE MENANT À UN DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC) **OU** À UNE ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

ENTIÈREMENT
À DISTANCE



DESCRIPTION

- Vous disposez d'une expérience significative en éducation spécialisée?
- Vous avez développé vos compétences dans un contexte professionnel, scolaire ou personnel?
- Vous avez besoin d'un diplôme reconnu pour améliorer vos conditions de travail et faire progresser votre carrière?
- Vous voulez obtenir votre diplôme, mais vous êtes travailleuse ou travailleur et/ou parent à temps complet?

Sachez que vous pouvez faire reconnaître vos compétences et obtenir un diplôme sans retourner sur les bancs d'école, et sans réapprendre ce que vous savez déjà.

TYPES DE COMPÉTENCES ÉVALUÉES

- Explorer la profession.
- Établir des relations avec la clientèle, l'équipe de travail et les partenaires.
- Observer les comportements.
- Déterminer et effectuer des interventions auprès de différentes clientèles.
- Protéger son intégrité et celles des personnes en difficulté d'adaptation.
- Animer des activités cliniques.

ÉQUIPEMENT REQUIS POUR LA DÉMARCHE À DISTANCE

- Ordinateur
- Connexion Internet haute vitesse
- Haut-parleurs et micro, ou casque d'écoute avec micro intégré
- Caméra Web

POURQUOI SAINTE-FOY?

- L'ensemble de la démarche de RAC est effectué à distance.
- L'approche est personnalisée et flexible. Elle tient compte du parcours et des disponibilités de chacune et chacun.
- La personne candidate est soutenue par une personne spécialiste tout au long de ses évaluations.
- Le Cégep de Sainte-Foy est un pilier en matière de RAC depuis près de 15 ans.
- L'accompagnement est au cœur de la démarche de RAC permettant un cheminement adapté à la personne candidate.

QUELLE EST LA MARCHE À SUIVRE?

1. La personne candidate assiste à une rencontre d'information obligatoire.
2. La personne candidate fait une demande d'admission au Service régional des admissions au collégial de Québec (SRACQ).
3. La personne candidate remplit un dossier, lequel comprend, entre autres, une autoévaluation de ses compétences.
4. Le Cégep de Sainte-Foy joint la personne candidate pour une entrevue de validation afin de déterminer si elle est admissible à la démarche de RAC.
5. La personne candidate participe à des rencontres et réalise différentes productions personnelles afin de faire évaluer ses compétences et ainsi répondre aux exigences de l'obtention du diplôme. Au besoin, elle participe à des activités de formation manquante afin de réussir les évaluations.
6. Une fois l'évaluation des compétences terminée, le Cégep de Sainte-Foy délivre un bulletin et un diplôme identique à celui obtenu après un cheminement régulier.

ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web vousbrillez.ca.

RENSEIGNEMENTS

Anick Angers
418 659-6620, poste 3746
aangers@csfoy.ca



RAC en Techniques de travail social

DÉMARCHE MENANT À UN DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

DESCRIPTION

- Vous disposez d'une expérience significative en travail social?
- Vous avez développé vos compétences dans un contexte professionnel, scolaire ou personnel?
- Vous avez besoin d'un diplôme reconnu pour améliorer vos conditions de travail et faire progresser votre carrière?
- Vous voulez obtenir votre diplôme, mais vous êtes travailleuse ou travailleur et/ou parent à temps complet?

Sachez que vous pouvez faire reconnaître vos compétences et obtenir un diplôme sans retourner sur les bancs d'école, et sans réapprendre ce que vous savez déjà.

TYPES DE COMPÉTENCES ÉVALUÉES

- Analyser les fonctions de travail et les dimensions éthiques de la profession.
- Évaluer les besoins en lien avec les problèmes sociaux.
- Planifier ses interventions et intervenir auprès de la personne, de la famille, des groupes sociaux et de la communauté.
- Défendre des droits individuels et collectifs.

ÉQUIPEMENT REQUIS POUR LA DÉMARCHE À DISTANCE

- Ordinateur
- Connexion Internet haute vitesse
- Haut-parleurs et micro, ou casque d'écoute avec micro intégré
- Caméra Web

POURQUOI SAINTE-FOY?

- L'ensemble de la démarche de RAC est effectué à distance.
- L'approche est personnalisée et flexible. Elle tient compte du parcours et des disponibilités de chacune et chacun.
- La personne candidate est soutenue par une personne spécialiste tout au long de ses évaluations.
- Le Cégep de Sainte-Foy est un pilier en matière de RAC depuis près de 15 ans.
- L'accompagnement est au cœur de la démarche de RAC permettant un cheminement adapté à la personne candidate.

ENTIÈREMENT À DISTANCE



QUELLE EST LA MARCHE À SUIVRE?

1. La personne candidate assiste à une rencontre d'information obligatoire.
2. La personne candidate fait une demande d'admission au Service régional des admissions au collégial de Québec (SRACQ).
3. La personne candidate remplit un dossier, lequel comprend, entre autres, une autoévaluation de ses compétences.
4. Le Cégep de Sainte-Foy joint la personne candidate pour une entrevue de validation afin de déterminer si elle est admissible à la démarche de RAC.
5. La personne candidate participe à des rencontres et réalise différentes productions personnelles afin de faire évaluer ses compétences et ainsi répondre aux exigences de l'obtention du diplôme. Au besoin, elle participe à des activités de formation manquante afin de réussir les évaluations.
6. Une fois l'évaluation des compétences terminée, le Cégep de Sainte-Foy délivre un bulletin et un diplôme identique à celui obtenu après un cheminement régulier.

ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web vousbrillez.ca.

RENSEIGNEMENTS

Boilan Truong
418 659-6620, poste 3789
btruong@csfoy.ca



RAC en Techniques d'éducation à l'enfance

DÉMARCHE MENANT À UN DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC) **OU** À UNE ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

À SURVEILLER: la démarche pourrait être entièrement gratuite pour les personnes inscrites à la RAC 96 qui travaillent en centres de la petite enfance (CPE) ou en garderies subventionnées ou non subventionnées, ayant un permis délivré par le ministère de la Famille. Informez-vous.

ENTIÈREMENT
À DISTANCE



DESCRIPTION

- Vous disposez d'une expérience significative en éducation à l'enfance?
- Vous avez développé vos compétences dans un contexte professionnel, scolaire ou personnel?
- Vous avez besoin d'un diplôme reconnu pour améliorer vos conditions de travail et faire progresser votre carrière?
- Vous voulez obtenir votre diplôme, mais vous êtes travailleuse ou travailleur et/ou parent à temps complet?

Sachez que vous pouvez faire reconnaître vos compétences et obtenir un diplôme sans retourner sur les bancs d'école, et sans réapprendre ce que vous savez déjà.

TYPES DE COMPÉTENCES ÉVALUÉES

- Explorer la profession.
- Examiner le développement global de l'enfant.
- Observer l'enfant.
- Veiller à la sécurité et à la santé de l'enfant.
- Mettre en place des interventions démocratiques.
- Organiser l'environnement éducatif.
- Planifier les actions éducatives.
- Élaborer un plan de soutien relatif aux besoins particuliers de l'enfant.
- Soutenir l'enfant dans le développement de saines habitudes de vie.

PARTICULARITÉS

La démarche de RAC se fait entièrement à distance. Nous pouvons également nous déplacer pour vous évaluer dans votre milieu de travail.

ÉQUIPEMENT REQUIS POUR LA DÉMARCHE À DISTANCE

- Ordinateur
- Connexion Internet haute vitesse
- Haut-parleurs et micro, ou casque d'écoute avec micro intégré
- Caméra Web

POURQUOI SAINTE-FOY?

- L'ensemble de la démarche de RAC est effectué à distance.
- L'approche est personnalisée et flexible. Elle tient compte du parcours et des disponibilités de chacune et chacun.
- Les cours de formation générale nécessaires à l'obtention d'un DEC peuvent également être reconnus.
- La personne candidate est soutenue par une personne spécialiste tout au long de ses évaluations.
- Le Cégep de Sainte-Foy est un pilier en matière de RAC depuis près de 15 ans.
- L'accompagnement est au cœur de la démarche de RAC permettant un cheminement adapté à la personne candidate.

QUELLE EST LA MARCHÉ À SUIVRE?

1. La personne candidate assiste à une rencontre d'information obligatoire.
2. La personne candidate fait une demande d'admission au Service régional des admissions au collégial de Québec (SRACQ).
3. La personne candidate remplit un dossier, lequel comprend, entre autres, une autoévaluation de ses compétences.
4. Le Cégep de Sainte-Foy joint la personne candidate pour une entrevue de validation afin de déterminer si elle est admissible à la démarche de RAC.
5. La personne candidate participe à des rencontres et réalise différentes productions personnelles afin de faire évaluer ses compétences et ainsi répondre aux exigences de l'obtention du diplôme. Au besoin, elle participe à des activités de formation manquante afin de réussir les évaluations.
6. Une fois l'évaluation des compétences terminée, le Cégep de Sainte-Foy délivre un bulletin et un diplôme identique à celui obtenu après un cheminement régulier.

ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web vousbrillez.ca.

RENSEIGNEMENTS

Lucie Mercier
418 659-6620, poste 3879
lmercier@csfoy.ca



RAC en Techniques de l'informatique – Programmation, bases de données et serveurs

DÉMARCHE MENANT À UN DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC) **OU** À UNE ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

ENTIÈREMENT
À DISTANCE



DESCRIPTION

- Vous disposez d'une expérience significative en informatique, plus particulièrement en programmation?
- Vous avez développé vos compétences dans un contexte professionnel, scolaire ou personnel?
- Vous avez besoin d'un diplôme reconnu pour améliorer vos conditions de travail et faire progresser votre carrière?
- Vous voulez obtenir votre diplôme, mais vous êtes travailleuse ou travailleur et/ou parent à temps complet?

Sachez que vous pouvez faire reconnaître vos compétences et obtenir un diplôme sans retourner sur les bancs d'école, et sans réapprendre ce que vous savez déjà.

TYPES DE COMPÉTENCES ÉVALUÉES

- Appliquer une approche de développement par objets.
- Produire des algorithmes.
- Produire une interface utilisateur.
- Créer et exploiter des bases de données.
- Concevoir et développer une application.
- Assurer la qualité d'une application.
- Mettre à profit les possibilités d'un environnement informatique en réseau.

ÉQUIPEMENT REQUIS

- Ordinateur
- Connexion Internet haute vitesse
- Haut-parleurs et micro, ou casque d'écoute avec micro intégré
- Caméra Web

POURQUOI SAINTE-FOY?

- L'ensemble de la démarche de RAC est effectué à distance.
- L'approche est personnalisée et flexible. Elle tient compte du parcours et des disponibilités de chacune et chacun.
- Les cours de formation générale nécessaires à l'obtention d'un DEC peuvent également être reconnus.
- La personne candidate est soutenue par une personne spécialiste tout au long de ses évaluations.
- Le Cégep de Sainte-Foy est un pilier en matière de RAC depuis près de 15 ans.
- L'accompagnement est au cœur de la démarche de RAC permettant un cheminement adapté à la personne candidate.

QUELLE EST LA MARCHE À SUIVRE?

1. La personne candidate assiste à une rencontre d'information obligatoire.
2. La personne candidate fait une demande d'admission au Service régional des admissions au collégial de Québec (SRACQ).
3. La personne candidate remplit un dossier, lequel comprend, entre autres, une autoévaluation de ses compétences.
4. Le Cégep de Sainte-Foy joint la personne candidate pour une entrevue de validation afin de déterminer si elle est admissible à la démarche de RAC.
5. La personne candidate participe à des rencontres et réalise différentes productions personnelles afin de faire évaluer ses compétences et ainsi répondre aux exigences de l'obtention du diplôme. Au besoin, elle participe à des activités de formation manquante afin de réussir les évaluations.
6. Une fois l'évaluation des compétences terminée, le Cégep de Sainte-Foy délivre un bulletin et un diplôme identique à celui obtenu après un cheminement régulier.

ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web vousbrillez.ca.

RENSEIGNEMENTS

Boilan Truong
418 659-6620, poste 3789
btruong@csfoy.ca



RAC en Infrastructure réseau et sécurité informatique (Gestion de réseaux)

DÉMARCHE MENANT À UNE ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)



ENTIÈREMENT
À DISTANCE

DESCRIPTION

- Vous disposez d'une expérience significative en réseautique?
- Vous avez développé vos compétences dans un contexte professionnel, scolaire ou personnel?
- Vous avez besoin d'un diplôme reconnu pour améliorer vos conditions de travail et faire progresser votre carrière?
- Vous voulez obtenir votre diplôme, mais vous êtes travailleuse ou travailleur et/ou parent à temps complet?

Sachez que vous pouvez faire reconnaître vos compétences et obtenir un diplôme sans retourner sur les bancs d'école, et sans réapprendre ce que vous savez déjà.

TYPES DE COMPÉTENCES ÉVALUÉES

- Analyser l'architecture d'un réseau.
- Installer et configurer un serveur.
- Implanter un réseau informatique.
- Assurer la sécurité du réseau.
- Assurer le soutien technique auprès des utilisatrices et utilisateurs.
- Diagnostiquer et résoudre un problème de réseau.

ÉQUIPEMENT REQUIS

- Ordinateur
- Connexion Internet haute vitesse
- Haut-parleurs et micro, ou casque d'écoute avec micro intégré
- Caméra Web

POURQUOI SAINTE-FOY?

- L'ensemble de la démarche de RAC est effectué à distance.
- L'approche est personnalisée et flexible. Elle tient compte du parcours et des disponibilités de chacune et chacun.
- La personne candidate est soutenue par une personne spécialiste tout au long de ses évaluations.
- Le Cégep de Sainte-Foy est un pilier en matière de RAC depuis près de 15 ans.
- L'accompagnement est au cœur de la démarche de RAC permettant un cheminement adapté à la personne candidate.

QUELLE EST LA MARCHE À SUIVRE?

1. La personne candidate assiste à une rencontre d'information obligatoire.
2. La personne candidate fait une demande d'admission au Service régional des admissions au collégial de Québec (SRACQ).
3. La personne candidate remplit un dossier, lequel comprend, entre autres, une autoévaluation de ses compétences.
4. Le Cégep de Sainte-Foy joint la personne candidate pour une entrevue de validation afin de déterminer si elle est admissible à la démarche de RAC.
5. La personne candidate participe à des rencontres et réalise différentes productions personnelles afin de faire évaluer ses compétences et ainsi répondre aux exigences de l'obtention du diplôme. Au besoin, elle participe à des activités de formation manquante afin de réussir les évaluations.
6. Une fois l'évaluation des compétences terminée, le Cégep de Sainte-Foy délivre un bulletin et un diplôme identique à celui obtenu après un cheminement régulier.

ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web vousbrillez.ca.

RENSEIGNEMENTS

Boilan Truong
418 659-6620, poste 3789
btruong@csfoy.ca



RAC en Graphisme

DÉMARCHE MENANT À UN DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

DESCRIPTION

- Vous disposez d'une expérience significative en graphisme ou en infographie?
- Vous avez développé vos compétences dans un contexte professionnel, scolaire ou personnel?
- Vous avez besoin d'un diplôme reconnu pour améliorer vos conditions de travail et faire progresser votre carrière?
- Vous voulez obtenir votre diplôme, mais vous êtes travailleuse ou travailleur et/ou parent à temps complet?

Sachez que vous pouvez faire reconnaître vos compétences et obtenir un diplôme sans retourner sur les bancs d'école, et sans réapprendre ce que vous savez déjà.

TYPES DE COMPÉTENCES ÉVALUÉES

- Des maquettes de projets d'édition (imprimé et page-écran).
- Des maquettes de documents corporatifs (imprimé et page-écran).
- Des maquettes de projets de publicité (imprimé et page-écran).
- Des projets d'illustration (imprimé ou page-écran).
- Des maquettes de projets de design cinématique (page-écran).
- Des projets d'emballage (imprimé).
- Des maquettes d'identité visuelle (imprimé et page-écran).
- Des maquettes de présentation de pictogrammes (imprimé) et d'icônes (page-écran).

Les compétences sont évaluées par des entretiens, des tâches en ligne et des productions personnelles déposées dans un portfolio. Le portfolio d'évaluation est une collection de documents qui constituent des preuves d'apprentissage.

ÉQUIPEMENT REQUIS

- Ordinateur
- Connexion Internet haute vitesse
- Haut-parleurs et micro, ou casque d'écoute avec micro intégré
- Caméra Web

POURQUOI SAINTE-FOY?

- L'ensemble de la démarche de RAC est effectué à distance.
- L'approche est personnalisée et flexible. Elle tient compte du parcours et des disponibilités de chacune et chacun.
- Les cours de formation générale nécessaires à l'obtention d'un DEC peuvent également être reconnus.
- La personne candidate est soutenue par une personne spécialiste tout au long de ses évaluations.
- Le Cégep de Sainte-Foy est un pilier en matière de RAC depuis près de 15 ans.
- L'accompagnement est au cœur de la démarche de RAC permettant un cheminement adapté à la personne candidate.

ENTIÈREMENT
À DISTANCE



QUELLE EST LA MARCHE À SUIVRE?

1. La personne candidate assiste à une rencontre d'information obligatoire.
2. La personne candidate fait une demande d'admission au Service régional des admissions au collégial de Québec (SRACQ).
3. La personne candidate remplit un dossier, lequel comprend, entre autres, une autoévaluation de ses compétences.
4. Le Cégep de Sainte-Foy joint la personne candidate pour une entrevue de validation afin de déterminer si elle est admissible à la démarche de RAC.
5. La personne candidate participe à des rencontres et réalise différentes productions personnelles afin de faire évaluer ses compétences et ainsi répondre aux exigences de l'obtention du diplôme. Au besoin, elle participe à des activités de formation manquante afin de réussir les évaluations.
6. Une fois l'évaluation des compétences terminée, le Cégep de Sainte-Foy délivre un bulletin et un diplôme identique à celui obtenu après un cheminement régulier.

ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web vousbrillez.ca.

RENSEIGNEMENTS

Boilan Truong
418 659-6620, poste 3789
btruong@csfoy.ca



RAC en Design interactif et intégration Web

DÉMARCHE MENANT À UNE ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

DESCRIPTION

- Vous disposez d'une expérience significative en design et en intégration de produits numériques interactifs?
- Vous êtes graphiste et vous souhaiteriez faire reconnaître vos compétences en conception Web?
- Vous avez développé vos compétences dans un contexte professionnel, scolaire ou personnel?
- Vous avez besoin d'un diplôme reconnu pour améliorer vos conditions de travail et faire progresser votre carrière?
- Vous voulez obtenir votre diplôme, mais vous êtes travailleuse ou travailleur et/ou parent à temps complet?

Sachez que vous pouvez faire reconnaître vos compétences et obtenir un diplôme sans retourner sur les bancs d'école, et sans réapprendre ce que vous savez déjà.

TYPES DE COMPÉTENCES ÉVALUÉES

- Concevoir l'interactivité des interfaces.
- Intégrer une page Web simple.
- Créer le concept visuel des interfaces.
- Réaliser un site Web simple.
- Exploiter les nouveautés technologiques.
- Réaliser un produit numérique interactif.

Les compétences sont évaluées par des productions personnelles déposées dans un portfolio. Le portfolio d'évaluation est une collection de documents qui constituent des preuves d'apprentissage.

ÉQUIPEMENT REQUIS

- Ordinateur
- Connexion Internet haute vitesse
- Haut-parleurs et micro, ou casque d'écoute avec micro intégré
- Caméra Web

POURQUOI SAINTE-FOY?

- L'ensemble de la démarche de RAC est effectué à distance.
- L'approche est personnalisée et flexible. Elle tient compte du parcours et des disponibilités de chacune et chacun.
- La personne candidate est soutenue par une personne spécialiste tout au long de ses évaluations.
- Le Cégep de Sainte-Foy est un pilier en matière de RAC depuis près de 15 ans.
- L'accompagnement est au cœur de la démarche de RAC permettant un cheminement adapté à la personne candidate.

ENTIÈREMENT
À DISTANCE



QUELLE EST LA MARCHE À SUIVRE?

1. La personne candidate assiste à une rencontre d'information obligatoire.
2. La personne candidate fait une demande d'admission au Service régional des admissions au collégial de Québec (SRACQ).
3. La personne candidate remplit un dossier, lequel comprend, entre autres, une autoévaluation de ses compétences.
4. Le Cégep de Sainte-Foy joint la personne candidate pour une entrevue de validation afin de déterminer si elle est admissible à la démarche de RAC.
5. La personne candidate participe à des rencontres et réalise différentes productions personnelles afin de faire évaluer ses compétences et ainsi répondre aux exigences de l'obtention du diplôme. Au besoin, elle participe à des activités de formation manquante afin de réussir les évaluations.
6. Une fois l'évaluation des compétences terminée, le Cégep de Sainte-Foy délivre un bulletin et un diplôme identique à celui obtenu après un cheminement régulier.

ADMISSION

Pour connaître les conditions d'admission de ce programme d'études, visitez notre site Web vousbrillez.ca.

RENSEIGNEMENTS

Boilan Truong
418 659-6620, poste 3789
btruong@csfoy.ca



ENSEMBLE,

on améliore votre
français à votre rythme.

Cours de français à temps complet

Le français est la langue officielle et commune du Québec. C'est la langue des institutions publiques, du travail, de l'enseignement, des communications, du commerce et des affaires. Le français est aussi un symbole commun d'appartenance et de participation à la société québécoise.

Pour apprendre ou mieux maîtriser le français, visitez *Apprendre le français* sur quebec.ca.

Il s'agit de l'unique point d'accès aux services d'apprentissage du français pour :

- les personnes âgées de 16 ans et plus au 1^{er} juillet précédant la demande d'admission et domiciliées au Québec;
- les personnes immigrantes;
- les personnes canadiennes de naissance;
- les travailleuses et travailleurs au sein des entreprises qui souhaitent recevoir ces services;
- les personnes qui envisagent de s'établir au Québec.

DESCRIPTION

Les cours de français du gouvernement du Québec sont gratuits. De l'aide financière incitative est aussi offerte aux personnes admissibles, à certaines conditions.

Ces cours de français sont offerts :

- à temps complet : du lundi au vendredi, entre 8 h 30 et 16 h 30
- 25 à 30 heures de cours par semaine
- 11 semaines de cours par session en classe ou à distance
- Niveau débutant et intermédiaire

ADMISSIBILITÉ

Pour tous les détails sur l'admissibilité, consultez le quebec.ca/education/apprendre-le-francais

POUR EN SAVOIR PLUS

418 659-6620, poste 3740
francisation@csfoyc.ca

POUR VOUS INSCRIRE

quebec.ca/education/apprendre-le-francais

Québec 



Francisation en milieu de travail

Offrez des cours de français à vos employées et employés immigrants et maintenez-les en emploi dans votre entreprise.

- Cours de français oral et écrit de tous niveaux adaptés à votre secteur d'activité.
- Cours offerts sur les lieux de travail ou au Cégep, à l'heure qui vous convient.
- Pouvant être financé en totalité ou en partie par Francisation Québec.

UNE FORMULE AVANTAGEUSE POUR VOTRE ENTREPRISE

- Améliorez les compétences en français des travailleuses et travailleurs de votre entreprise.
- Encouragez la communication et le travail d'équipe.
- Assurez la sécurité au travail.
- Retenez votre main-d'œuvre qualifiée au sein de votre entreprise.
- Augmentez votre productivité.

RENSEIGNEMENTS

Chantal Fleury
418 554-7031
chfleury@csfoy.ca



Centre d'examens TEF/TEFAQ

Le Centre d'examens du Cégep de Sainte-Foy est un centre accrédité pour la passation des épreuves du TEF et du TEFAQ, administrées par la Chambre de commerce et d'industrie de Paris Île-de-France.

Que vous souhaitiez concrétiser un projet d'immigration, faire reconnaître vos compétences linguistiques ou faire progresser votre parcours professionnel, le Cégep de Sainte-Foy vous propose un environnement structuré, une organisation rigoureuse et une expérience rassurante, conçus pour vous permettre de donner le meilleur de vous-même.

Nous offrons :

- Le TEF (Test d'évaluation du français), reconnu à l'international
- Le TEFAQ (Test d'évaluation du français adapté pour le Québec), spécifiquement conçu pour répondre aux exigences du Québec

RENSEIGNEMENTS

centretef@csfoy.ca





Abonnez-vous à notre infolettre

Pour tout savoir sur nos offres de perfectionnement.

Pour connaître les dates de démarrage de nos formations.

Pour du contenu adapté à vos intérêts et au secteur d'activité dans lequel vous évoluez.

dfc.csfof.ca/abonnement-infolettre

la cîme

Centre de
développement
des compétences

Faites confiance à notre expertise et rejoignez les nombreuses entreprises qui ont choisi La Cime pour accompagner leurs équipes vers de nouveaux sommets. Ensemble, construisons un avenir riche en compétences et en opportunités.

Formations pour gestionnaires

Certifications collégiales

Cours de perfectionnement

Formations sur mesure

Coordonnées

Contactez-nous dès aujourd'hui pour en savoir plus sur nos offres de formation.

2410, chemin Sainte-Foy
Québec (Québec) G1V 1T3

lacime@csfoy.ca

418 659-6620



**RETOURNER
AUX ÉTUDES**

**FAIRE RECONNAÎTRE
MES COMPÉTENCES
(RAC)**

**AMÉLIORER
MON FRANÇAIS**

**FORMER
MON PERSONNEL
AVEC LA CIME**

**FORMATION
CONTINUE**



2410, chemin Sainte-Foy Québec G1V 1T3

Courriel: dfc@csfoy.ca

Téléphone: 418 659-6620

dfc.csfoy.ca